



ISTITUTO COMPRENSIVO
Matilde di Canossa
"Terre Matildiche Mantovane"



CANDIDATURA FUS PER AREA: SOSTEGNO AL LAVORO DEL DOCENTE
a.s. 2020/2021

Descrizione sintetica del progetto

L'attività della funzione strumentale: sostegno al lavoro del docente, si pone come obiettivo generale quello di favorire un sereno svolgimento del lavoro dei nuovi docenti, da cui consegue il miglioramento dell'azione didattica e il funzionamento ottimale dell'Istituto.

L'insegnante avrà cura, inoltre, di costruire un piano d'azione che tenga conto della situazione reale della propria scuola, delle sue peculiarità, delle priorità. Formulerà gli obiettivi realizzabili nell'arco dell'anno scolastico, si preoccuperà soprattutto della processualità e della gradualità nel definire gli stessi. Assumerà un atteggiamento di riflessività sui comportamenti e sulle azioni attivate, per costruire le condizioni di controllo ai fini di inevitabili e successive modificazioni.

Modi: come metodo di realizzazione verrà utilizzato quello offerto dalla ricerca-azione: analisi dei bisogni, progettazione dell'intervento, attuazione dell'intervento, valutazione dei risultati.

Con esso verranno gestiti tutti gli interventi relativi alle problematiche dell'area di competenza.

Tempi: Le attività previste nel piano di sviluppo si articoleranno nell'arco dell'intero anno scolastico, a partire dal mese di Ottobre, in concomitanza presumibilmente con il completamento dell'organico.

Impegno orario: da definire.

FINALITÀ

- costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti;
- adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto;
- creare le premesse per vivere la formazione da protagonisti consapevoli;
- affermare un modello di docente quale professionista corresponsabile dei processi di crescita dell'intera comunità scolastica

OBIETTIVI

- Accogliere, supportare e svolgere azioni di tutoraggio per i docenti neoassunti, neoincaricati e supplenti;
- supportare i nuovi docenti nel lavoro mediante: informazioni e materiale didattico;
- costruire un rapporto continuo con i docenti dei diversi ordini di



ISTITUTO COMPRENSIVO
Matilde di Canossa
"Terre Matildiche Mantovane"



scuola per rilevare esigenze ed esperienze, favorendo la circolarità delle informazioni al fine di rafforzare le condizioni per un clima professionale positivo;

- valorizzare le risorse professionali ed umane dell'Istituto;
- favorire la comunicazione e la collaborazione tra le varie figure professionali della scuola;
- favorire un sereno svolgimento del lavoro del docente;
- organizzare, coordinare gli incontri relativi alla commissione continuità;
- affiancare i nuovi docenti con un'azione di consulenza.

Tipologia di intervento	Articolazione degli interventi	Modalità
<p>Accogliere, supportare e tutorare i docenti dell'Istituto, soprattutto i neoassunti, neoincaricati e supplenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza dei docenti neoarrivati nell'Istituto. • Creazione e gestione di una mailing list di docenti neoassunti e neoincaricati per il passaggio di informazioni. • Incontro con i docenti neoassunti, trasferiti ed incaricati per la presentazione dell'Istituto e relativa documentazione anche alla luce delle nuove indicazioni legate all'emergenza epidemiologica. • Incontro di aggiornamento sulle modalità di formazione dei docenti neoassunti. • Sostegno ai docenti neoassunti e ai loro tutor per la registrazione in piattaforma. Presentazione e consegna di materiali utili all'anno di prova. • Gestione delle diverse fasi dell'anno di prova. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni; • contatti frequenti; • integrazione dei docenti nel contesto scolastico; • disponibilità relazionale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di una collegialità vera, non formale, come risorsa di crescita delle competenze e 	



ISTITUTO COMPRENSIVO
Matilde di Canossa
"Terre Matildiche Mantovane"



<p>Costruire un rapporto continuo con i docenti dei diversi ordini di scuola per rilevare esigenze ed esperienze in corso favorendo la circolarità delle informazioni al fine di rafforzare le condizioni per un clima professionale positivo.</p>	<p>per la ricerca di soluzioni innovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promozione di uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra i docenti. • Collaborazione con la Commissione Continuità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione e condivisione; • analisi delle esigenze emerse e dei suggerimenti offerti dai docenti; • elaborazione di proposte finalizzate al soddisfacimento delle esigenze rilevate.
<p>Collaborare con l'animatore digitale e i membri del team dell'innovazione per supportare i docenti in nuovi percorsi di formazione .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di incontri per ordine di scuola per l'utilizzo di una nuova piattaforma a sostegno della didattica digitale integrata. 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo di nuovi strumenti multimediali; • consulenze sulle eventuali problematiche legate all'utilizzo dei nuovi strumenti.

Data 18/09/2020

La Docente
 Dorico Elena