

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E. Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedetto.edu.it</p>	
---	--	---

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO

L. N. 104/92 ART. 15 COME SOSTITUITO DAL D.LGS. N.66/17 ART. 9 COMMA 10, INTEGRATO E MODIFICATO DAL D.LGS. N. 96/19 - DECRETO INTERMINISTERIALE N.182 DEL 29 DICEMBRE 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- CONSIDERATA la rilevanza delle finalità per la realizzazione degli obiettivi cui tende l'azione del Ministero dell'Istruzione, volta ad assicurare la piena attuazione e la tutela dei diritti e degli interessi degli studenti con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica;
- VALUTATA la necessità di istituire formalmente il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, come da disposizioni vigenti;
- PRESO ATTO che il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità può essere integrato da esperti designati da ciascuna delle parti o congiuntamente e che la partecipazione al GLO è a titolo gratuito;
- VISTE le informative dell'Istituzione Scolastica in materia di trattamento dei dati personali;
- PRESO ATTO dei fascicoli personali degli alunni con disabilità;

CONSIDERATO il Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera n. 37
CDU 29/06/2021

ACQUISITA la disponibilità degli interessati a far parte del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

DECRETA

Art. 1

Istituzione e costituzione del GLO

1. È istituito, presso la scuola infanzia/primaria/ sec 1° grado (dell'Istituto Comprensivo Matilde di Canossa *Terre matildiche mantovane*, il **GLO (Gruppo di Lavoro Operativo)** per l'inclusione per gli alunni, iscritti nell'Istituto Comprensivo Matilde di Canossa " *Terre matildiche mantovane*".
2. Il GLO ha il compito di elaborazione ed approvazione del PEI provvisorio secondo quanto disposto dal Decreto Interministeriale n.182/20, art.3 comma 9.
3. È composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.
4. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'Unità di Valutazione Multidisciplinare.
5. L'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.

Art. 2

Competenze e funzionamento

1. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
2. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.
3. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti. Al verbale possono essere allegati eventuali documenti esplicativi. Il verbale viene protocollato dalla scuola e conservato nel fascicolo personale dell'alunno.
4. Il GLO, nella sua composizione di cui all'articolo 1, ha il compito di elaborare, discutere, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per

l'alunno (nome e cognome), con i tempi e i modi di seguito definiti, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito dai componenti, motivando le decisioni adottate.

Il PEI viene inteso quale strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

Il PEI viene redatto sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020, parte integrante del medesimo, così come previsto dall'articolo 1, comma 2.

5. Il GLO propone per l'anno scolastico successivo:

- il fabbisogno di ore di sostegno, avendo cura di motivare adeguatamente la richiesta;
- le risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione;
- agli arredi speciali, ausili didattici e informatici.
- eventuali esigenze di servizio di trasporto scolastico.

6. Il GLO, sulla base del Profilo di Funzionamento o , in mancanza del documento indicato, della Relazione Clinica, individua le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo "debito di funzionamento" (Allegato C).

7. Il GLO, nella definizione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico (docente di sostegno), l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, tiene conto delle "capacità" dell'alunno indicate nel Profilo di Funzionamento o nella Diagnosi Funzionale o nella Relazione Clinica.

Art .3

Composizione

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è composto da:

- dai Docenti contitolari della sezione/classe/Consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico Partecipano al GLO i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno/a con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia.
- Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
- Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 4

Accesso alla documentazione riferita al PEI

1. I membri del GLO hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali delle riunioni.
2. La componente scolastica del GLO di cui all'articolo 3 del presente Decreto, nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza, può accedere alla partizione del sistema SIDI - Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria. DIM 182/20, art.4 comma 10.
3. I modelli di cui all'articolo 1, comma 2 del DIM 182/20 sono adottati dalle Istituzioni scolastiche per la redazione del PEI da parte dei GLO.
4. I modelli di PEI saranno resi disponibili in versione digitale da compilarsi in modalità telematica, con possibile accesso tramite sistema SIDI da parte delle scuole e della componente scolastica dei rispettivi GLO di cui all'articolo 3 del presente Decreto, se attivato
5. Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Art. 5

Durata e tempo di incarico

Il GLO resta in carica per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/21 e si riunisce previo congruo preavviso alle parti:

- entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio per gli allievi con nuova certificazione

All'occorrenza e sulla base dei bisogni emersi, possono essere calendarizzati ulteriori incontri.

Art. 6

Risorse esterne previste

1. Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia.
2. Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità può essere integrato da esperti designati da ciascuna delle parti o congiuntamente e la partecipazione al GLO è a titolo gratuito.
3. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il presente decreto viene acquisito agli atti dell'I.S. .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Donatella Gozzi