

SETTING D'AULA

Come dispongo l'arredo
nella classe?

Dove colloco la LIM e la cattedra?

AMBIENTE EDUCATIVO INTEGRATO

AMBIENTE FISICO

AMBIENTE VIRTUALE

AMBIENTE

COMUNICATIVO-EDUCATIVO

L'utilizzo delle LIM permette:

- un apprendimento di tipo uditivo (possibilità di inserire suoni, registrazioni di voci narranti, musiche) tattile/cinestesico, e soprattutto di tipo visivo.
- chiarezza degli stimoli,
- vasto utilizzo delle immagini,
- utilizzo di uno schermo dinamico,
- possibilità di creare, spostare, recuperare e salvare una grande quantità di risorse

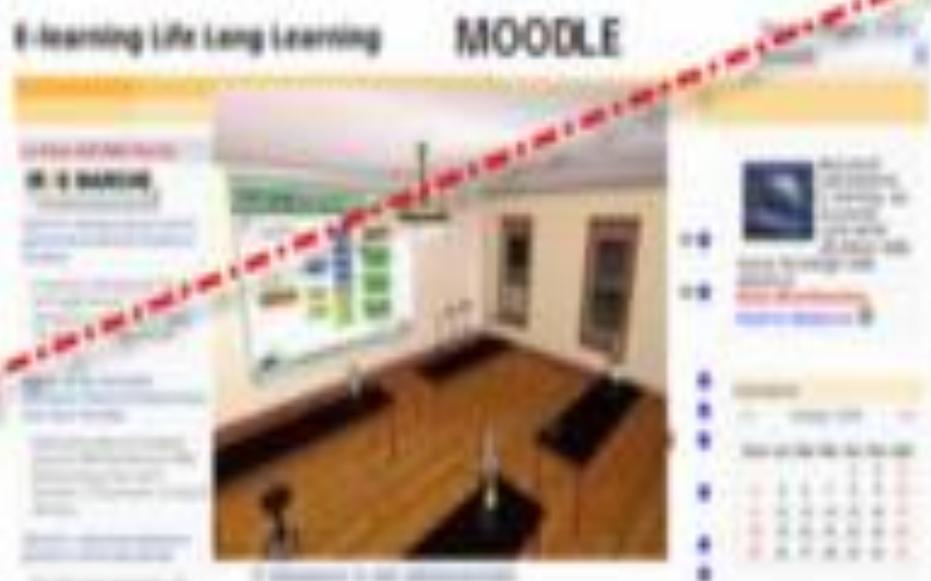
Ambienti Integrati di Apprendimento (AIdA)

INTEGRAZIONE

Ambiente fisico



Ambiente Virtuale



Ambiente comunicativo-educativo

Relazioni
socio-affettive

Dinamiche
di gruppo

Disposizione aula
aredi e banchi
e spazi esterni

Approcci metodologici
e didattici

Strumentazioni e
tecnologie didattiche

DECENTRARE

- **TOGLIERE LA CATTEDRA
DAL CENTRO**
- **FAVORIRE SCHEMI D'AULA
ADATTI AL LAVORO IN
GRUPPO**

Alcuni principi generali

- tra i banchi e le lavagne non si deve frapporre la cattedra;
- la luce esterna non può illuminare direttamente la LIM, compromettendone la visibilità;
- non posizionare i banchi verso le estremità della parete la lavagna, una parte degli alunni percepirà una distorsione delle immagini causata dalla prospettiva laterale;
- utilizzare la LIM: relegarla in un angolo ne disincentiva l'uso.



