

## **L'Articolo 3 della Legge n. 92 indica alcune aree tematiche da sviluppare nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica.**

### **Aree tematiche**

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale;
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) formazione di base in materia di protezione civile.

**Di seguito vengono indicati siti web consultabili per ricavare materiali, con cui costruire UDA, o indicazioni per la partecipazione a progetti, per contattare esperti e programmare visite d'istruzione.**

**Il lavoro è solo impostato e da implementare, se interessa procedere in tal senso è auspicabile la collaborazione dei colleghi nel fornire indicazioni in merito.**

### **SITOGRAFIA**

**a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.**

#### ***Storia della bandiera:***

Museo del Tricolore

[www.musei.re.it](http://www.musei.re.it)

Video storia della bandiera (per scuola primaria)

<https://www.youtube.com/watch?v=JXTkCUtruf8>

Museo del Risorgimento di Milano

[museodelrisorgimento.mi.it](http://museodelrisorgimento.mi.it)

Quirinale: i simboli dello Stato (Bandiera, Inno, Emblema, Altare della Patria)

[www.quirinale.it](http://www.quirinale.it)

**Costituzione e istituzioni dello stato italiano:**

Parlamento: Camera dei Deputati

[www.camera.it](http://www.camera.it)

Parlamento: Senato della Repubblica

[www.senato.it](http://www.senato.it)

Quirinale

[www.quirinale.it](http://www.quirinale.it)

Museo nazionale del Risorgimento italiano (Torino)

[museorisorgimentotorino.it](http://museorisorgimentotorino.it)

Istituto per la storia del Risorgimento italiano, Museo Centrale del Risorgimento di Roma

<http://www.risorgimento.it>

<http://www.ilvittoriano.com>

Museo del Risorgimento di Milano

[museodelrisorgimento.mi.it](http://museodelrisorgimento.mi.it)

Fondazione Solferino e San Martino della Battaglia

[solferinoesanmartino.it](http://solferinoesanmartino.it)

***Analisi prima parte costituzione con l'enunciazione dei diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino:***

Fondazione Fossoli

[www.fondazionefossoli.org](http://www.fondazionefossoli.org)

Fondazione Villa Emma

[www.fondazionevillaemma.org](http://www.fondazionevillaemma.org)

Memoriale della Shoah di Milano (Binario 21)

[www.memorialeshoah.it](http://www.memorialeshoah.it)

Associazione Figli della Shoah

[www.figlidellashoah.org](http://www.figlidellashoah.org)

Le foibe

[www.lefoibe.it](http://www.lefoibe.it)

Lega Nazionale (si occupa dell'italianità di Trieste e Venezia-Giulia)

[www.leganazionale.it](http://www.leganazionale.it)

Foiba di Basovizza

<https://www.foibadibasovizza.it>

Magazzino 18 (Istituto Regionale per la Cultura Istriano-fiumana-dalmata)

<http://www.irci.it>

Istituto A. Cervi

[www.istitutocervi.it](http://www.istitutocervi.it)

Scuola di Pace di Monte Sole (Marzabotto)

[www.montesole.org](http://www.montesole.org)

Fondazione Opera Campana dei Caduti

[fondazioneoperacampana.it](http://fondazioneoperacampana.it)

**b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**

<https://www.unric.org> ([www.unric.org/it/agenda-2030](http://www.unric.org/it/agenda-2030))

Al suo interno:

Gogooals Gioco da tavolo per imparare gli obiettivi dell'Agenda.

Vedi anche <https://go-goals.org/>

[L'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile - Camera dei deputati](http://www.camera.it)

<https://www.camera.it> > [temiap](#) > [documentazione](#) > [temi](#) > [pdf](#)

ASVIS, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

<https://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile>

(con esempi di progetti realizzati da scuole italiane di ogni ordine e grado sul tema della sostenibilità ambientale)

### **c) Educazione alla cittadinanza digitale**

Parte da costruire con la collaborazione della referente per il cyberbullismo e l'animatore digitale.

### **d) Elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro**

Forse più adatta alla Scuola Secondaria di II grado.

### **e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari**

Parte da costruire.

### **f) Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie**

<http://www.interno.gov.it>

<https://www.fondazionefalcone.it/>

[Centro studi "Paolo e Rita Borsellino"](#)

<https://centrostudiborsellino.it>

<http://www.peppinoimpastato.com>

<https://www.centroimpastato.com>

<https://progettolegalita.it/> (con progetti e proposte didattiche)

### **g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**

Parte da costruire (ad esempio con i materiali relativi alla storia del territorio e dei siti presenti sul territorio meta di visite d'istruzione delle classi).

### **h) Formazione di base in materia di protezione civile**

Parte da costruire.