



ISTITUTO DI  
CRIMINOLOGIA  
DI MANTOVA



LIBRA ONLUS

# **FDE | Istituto di Criminologia di Mantova**

**Dott.ssa Laura Maria Gagliardi**

**Progetto Vite Parallele**

Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo

Teatro Mondo 3 | Moglia

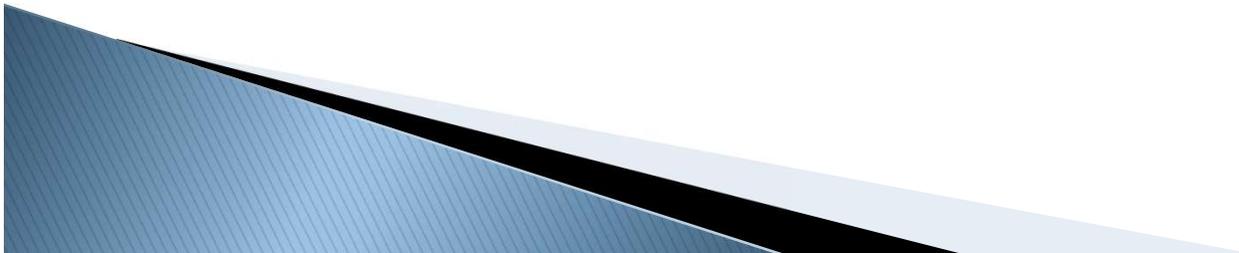
# Bullismo e cyber bullismo

In cosa consiste

- ▶ Forma di aggressione, prevaricazione, provocazione, denigrazione diretta o virtuale

Quali differenze?

- ▶ Il cyber bullismo è una forma non diretta ma virtuale; meno violenta fisicamente, e proprio per questo più persecutoria idealmente, anche perché infinitamente più estesa

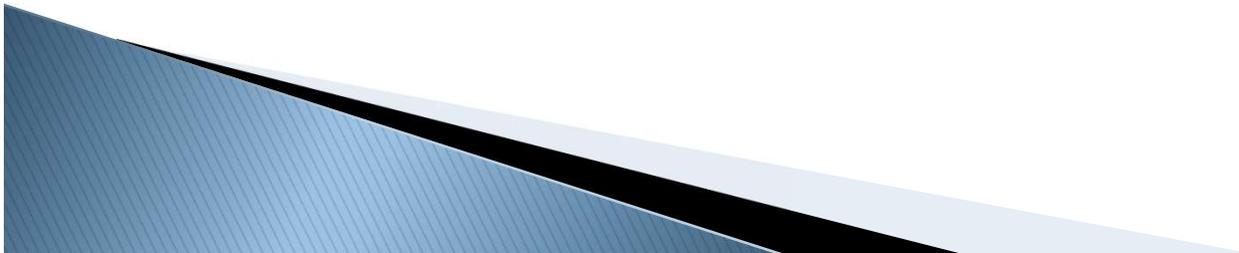


# Bullismo e cyber bullismo

Lavoro con i ragazzi sulle differenze di relazioni online e offline

- ▶ Responsabilità rispetto l'azione
- ▶ Ridotto senso di responsabilità sociale
- ▶ Emozioni sociali causate dal contatto visivo con la persona
- ▶ Nascondersi dietro lo schermo, mito dell'anonimato

<https://youtu.be/1sJ-zcm01Fc>



# Età e situazioni di rischio

## La scuola secondaria inferiore:

- ▶ Età di transizione, nella quale comincia a divenire importante l'idea di sé rispetto l'interazione col gruppo dei pari;
- ▶ Età di definizione di una maggiore coscienza di sé, sviluppo di responsabilità e capacità personale di regolazione sociale;
- ▶ Età che definisce le prime conquiste in termini di autonomie

## La scuola secondaria superiore:

- ▶ maggior autonomia e capacità di regolazione dei rapporti sociali senza la mediazione delle famiglie;
- ▶ maggiore responsabilità e responsabilizzazione

## Le relazioni tra adulti on line e off line

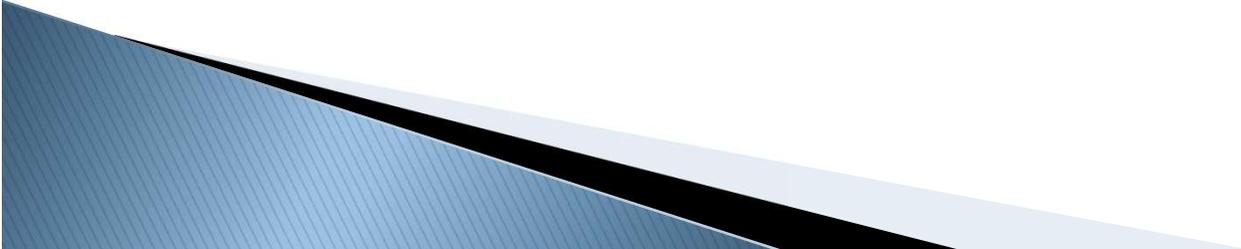
[http://www.repubblica.it/scuola/2016/10/11/news/mamme\\_e\\_papa\\_basta\\_whatsapp\\_l\\_alt\\_dei\\_presidi\\_alle\\_chat\\_di\\_classe-149516798/](http://www.repubblica.it/scuola/2016/10/11/news/mamme_e_papa_basta_whatsapp_l_alt_dei_presidi_alle_chat_di_classe-149516798/)

# Vittime e sintomi

I sintomi delle vittime di cyber bullismo sono simili ai sintomi delle vittime di bullismo:

- ▶ vergogna, chiusura, isolamento, difficoltà di andare a scuola o frequentare gruppi sociali e luoghi di aggregazione, pianto, ansia, ecc.
- ▶ Secondo la nostra ricerca le vittime di bullismo reale sono più propense ad agire comportamenti rischiosi on line (scambi informazioni on line, aggressioni, accettare amicizie on line, scambio di video e foto on line, ecc.). Come fattore di rischio c'è anche il rifiuto della scuola per diverse motivazioni.

# Come difendersi?

- ▶ Responsabilizzazione della famiglia rispetto all'educazione dei figli (sia che si comportino da vittime che da bulli);
  - ▶ Dialogo, affrontamento dei problemi, ascolto, riconoscimento delle emozioni sociali e dei meccanismi legati alla vergogna, al senso di inferiorità e alla paura (sia a scuola che in famiglia);
  - ▶ Attività in gruppo, idea e obiettivo condiviso, **«siamo sulla stessa barca»** (a scuola e nella comunità).
- 

# Come preveniamo la vittimizzazione?

- ▶ Attraverso la responsabilizzazione rispetto le proprie azioni
- ▶ Maggiore consapevolezza delle situazioni che riducono il senso di responsabilità (es. comunicazione tramite media)
- ▶ Maggiore conoscenza dei meccanismi psicologici (insicurezza, paura, vergogna) che inducono a commettere azioni con mancata valutazione delle conseguenze effettive o a restare in situazioni non gradite
- ▶ Attraverso un percorso di introspezione per capire i propri sentimenti ed i propri agiti, comprendendo anche quelli altrui

▶ Giustificazione

vs.

Spiegazione



«Raccontarsela e perpetrare»



«Capire e poter modificare»

# Cosa dicono i ragazzi?

## **Spiegazione:**

- ▶ Chiarimento di ciò che rappresenta difficoltà;
- ▶ Realtà di un fatto, non inventi una scusa per avere ragione;
- ▶ Ciò che è accaduto dall'inizio alla fine;
- ▶ Quando uno spiega la verità ammettendo tutto;
- ▶ La successione dei fatti veramente accaduti;

## **Giustificazione:**

- ▶ Dimostrazione della giustezza, provare la propria discolpa;
- ▶ È quando inventi una scusa per avere ragione e dar torto all'altra persona perché magari ti sta antipatica;
- ▶ Quando uno si giustifica non dice che è stato lui ma punta il dito contro un altro;
- ▶ Nella giustificazione si racconta in modo diverso togliendo le parti dove forse c'è stato il proprio errore;
- ▶ Tante volte è una bugia che dà ragione ad una persona anche se non ha ragione

# Responsabilizzazione

Esercizio per i ragazzi sulla responsabilizzazione: **cercare la differenza tra spiegazione e giustificazione.**

- ▶ Spiegazione: realtà, cosa è accaduto realmente dall'inizio alla fine;
- ▶ Giustificazione: trovare una giusta spiegazione che non sempre corrisponde alla verità e deresponsabilizza la persona che la utilizza.

# Riconoscere le emozioni e fragilità di vittime e bulli

Studio di un caso:

- ▶ Quali motivi hanno spinto a compiere quell'azione? (perché è successo?)
- ▶ Perché non doveva succedere?

La comprensione di entrambi i lati del problema permette ai ragazzi di capire quali meccanismi avrebbero evitato quel fatto.

**(caso merenda e caso diffusione foto on line)**



**Dott.ssa Laura Maria Gagliardi**

projects@associazionelibra.com

csvr@associazionelibra.com

**Grazie per l'attenzione!**

