

ESAME DI STATO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Anno scolastico 2019/20

Dirigente scolastico

Lucia Barbieri e Donatella Gozzi



1. LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO



Normativa pre COVID

- **LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107**: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione « LA BUONA SCUOLA»
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62**: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742**: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.

Normativa post COVID:

- il decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante *“Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”*, convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;
- la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante *“Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*;
- il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”*, e, in particolare, l'articolo 1, comma 4;
- **O.M. n. 9 16/05/2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**



2. INVALSI e Certificazione delle competenze

Le prove INVALSI NON sono state svolte per l'anno scolastico 2019/20

(vd. nota di Ricci **Sospensione prove INVALSI limitatamente all'a.s. 2019-20 del 6 maggio 2020**)

- La **certificazione delle competenze** è rilasciata al termine del primo ciclo a cura della scuola. Sarà compilata a cura del Consiglio di classe nella seduta dello scrutinio.
- N.B i coordinatori di classe solleciteranno i colleghi a inserire gli indicatori nell'apposito modello ministeriale di certificazione delle competenze



3. ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/20 (art 2)

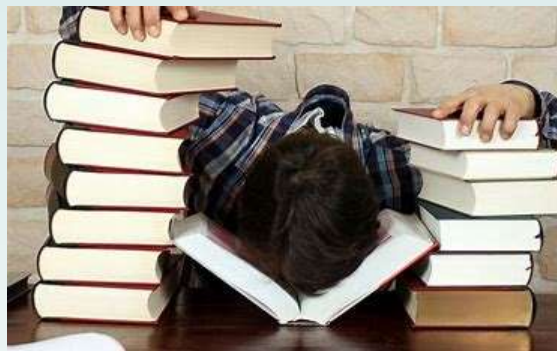
Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe

1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo i criteri di cui all'articolo 7.
- 3. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.



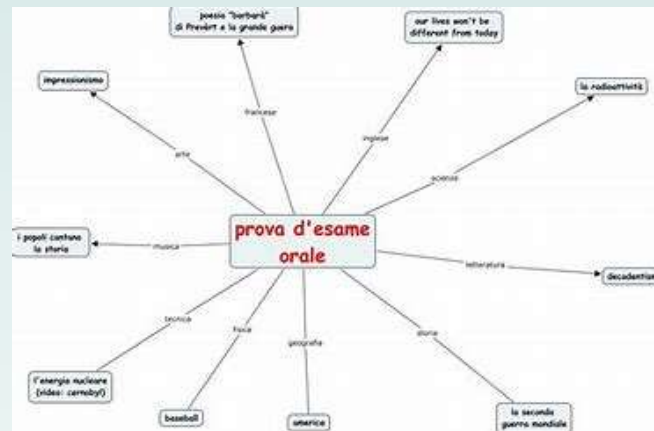
4. Criteri di assegnazione e presentazione degli elaborati (art . 3)

- La tematica concordata tra alunni e docenti del consiglio di classe:
 - a) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di
 - competenza dei singoli alunni;
 - b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.



5. L'ELABORATO (art. 3)

- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.



6. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO (art 4)

- -Il consiglio di classe dispone un momento di **presentazione orale** dell'elaborato, in modalità telematica, presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei, davanti al CdC.
- **La presentazione orale si svolge entro la fine dello scrutinio cmq non oltre il 30 giugno 2020.**
- Il D.S. dispone lo svolgimento della presentazione orale secondo un calendario stabilito.
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. **In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno**



7. FOCUS sull' ELABORATO

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato (art 6)

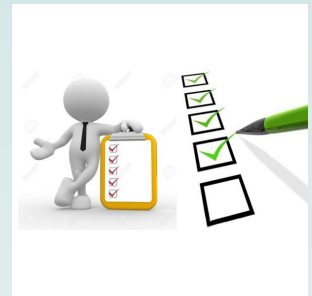
Criteri elaborato dal CdC sulla base di una griglia:

- a) originalità dei contenuti;
 - b) coerenza con l'argomento assegnato;
 - c) chiarezza espositiva (**Scheda elaborata da STAFF/commissione PTOF, condivisa e approvata dal CDU**)
-
- **IL VOTO E' ESPRESSO IN DECIMI**



8. Attribuzione della valutazione finale (art 7)

- Il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale. La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
 - La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
- * Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse
 - 7. All'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.



8 b. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base :
 - dell'attività didattica effettivamente svolta,
 - in presenza e a distanza.
 - Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

VALUTAZIONE FINALE: sulla base del documento di valutazione finale, dell'elaborato e del percorso triennale; terrà conto della mancata presentazione dell'elaborato e della mancata presentazione dello stesso.

- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi
- **LODE**: Attribuita con deliberazione assunta all'unanimità



9. La certificazione delle competenze (art 8)

- La certificazione delle competenze è redatta in sede di **scrutinio finale** e rilasciata agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado (soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato).
 - Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato



A vibrant rainbow arches across a black background, with colors transitioning from red at the top to blue at the bottom. The rainbow is centered horizontally and spans most of the width of the image.

“Nei momenti sereni ricordati
di temere sempre le avversità e
nelle avversità ricordati di
sperare sempre in cose migliori.”

*Catone
il Censore*

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

