

San Benedetto Po, 6/11/2020

MODELLO 3 – ATTUABILE DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE QUINTA DAL A.S. 21/22 MA NON SOSTENIBILE SIA SUL PIANO PEDAGOGICO/ORGANIZZATIVO RISPETTO AI RITMI E I REALI BISOGNI DEGLI ALUNNI, SIA IN MERITO AI SERVIZI

30 ORE CURRICOLARI + 2H DI MENSA SU 5 GIORNI SETTIMANALI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE 8.10 ALLE 13.10 – DUE PAUSE (10.00/10.20 E 11.55/12.05) – 5 ORE GIORNALIERE, MENSA DALLE 13.10 ALLE 14.10, DUE POMERIGGI DA 1H E 30 MINUTI (14.10/ 16.40)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.10 13.10	8.10 13.10	8.10 13.10	8.10 13.10	8.10 13.10
2 MENSE DALLE 13.10/14.10				
DUE POMERIGGI DALLE 14.30 / 16.40				

PARTENDO DAL PRESUPPOSTO, CHE TALE TEMPO SCUOLA RICHIESTO IN PARTE DAI GENITORI, NON È STATO SPERIMENTATO DALLA SCUOLA COME ERRONEAMENTE SOSTENUTO.

IL TEMPO PROLUNGATO ANTIMERIDIANO ATTUALE, CON 5 ORE AL MATTINO È BEN DIVERSO DA UN TEMPO SCUOLA COME SOPRA ARTICOLATO (VEDI MODELLO 1)

IL MODELLO 3, COMPATTA IN CINQUE GIORNI 30H CURRICOLARI +2, CHE RENDONO L'ORGANIZZAZIONE E L'EROGAZIONE DEL SERVIZIO SCUOLA INTENSO E SCARSAMENTE SOSTENIBILE RISPETTO AI RITMI DEGLI ALUNNI.

È UN TEMPO CHE ANDREBBE A SPEZZARE LE ULTIME ORE DISCIPLINARI IN 30 MINUTI E PENALIZZARE IL VALORE DELLE SINGOLE DISCIPLINE, DI CONSEGUENZA ANCHE GLI ALUNNI AVREBBERO IL CURRICOLO FREMMENTATO A DISCAPITO DELLA QUALITÀ, DI TEMPI PIÙ DISTESI, DI CUI SI NECESSITA NELLA SCUOLA PRIMARIA.

QUESTO TEMPO SCUOLA SI PRESENTA COME FORMA IBRIDA DI UN TEMPO PIENO CHE È GIÀ OFFERTO DALLA SCUOLA, CHE NON TROVA CON IL TEMPO PIENO MOLTA DIFFERENZA, SE NON IN UN APPESANTIMENTO E ACCORPAMENTO DELLE ORE CURRICOLARI DEL SABATO IN DUE POMERIGGI DA 2H E 30 MIN. E NON DA 2H COME IL TEMPO PIENO, CHE HA TEMPI PIÙ DISTESI NEL RISPETTO DEI RITMI DEI BAMBINI.

DA SOTTOLINEARE INOLTRE CHE, RISPETTO ALLE 5 ORE DEL MATTINO E ALLE 2 E MEZZA DEL POMERIGGIO, GLI ALUNNI HANNO 1H DI MENSA E NON DUE CON POSSIBILITÀ DI RIPOSO COME IL TEMPO PIENO. I TEMPI DI CONCENTRAZIONE E I RITMI DEI BAMBINI NON SONO CONSONI A TALE ORGANIZZAZIONE ORARIA CHE

RISULTEREBBE, IN PARTICOLARE PER I DUE RIENTRI, MOLTO PESANTE.

LE 30H ESSENDO CURRICOLARI, DEVONO ESSERE GARANTITE, PERTANTO NON SI POSSONO PROPORRE ATTIVITÀ OPZIONALI O LABORATORIALI CHE RENDANO LEGGERI I POMERIGGI. DEVONO ESSERE GARANTITE LE ORE FRONTALI CURRICOLARI.

FA RIFLETTERE CHE DAL SONDAGGIO DI MOGLIA SOLO 2 DOCENTI ABBIANO VOTATO PER IL TEMPO PROLUNGATO PRE COVID, PERCHÉ CONSAPEVOLI, DOPO ANNI DI ESPERIENZA SUL CAMPO, PUR CON IL SABATO A SCUOLA, I DUE POMERIGGI DA TRE ORE ERANO SCARSAMENTE SOSTENUTE DAI BAMBINI.

ALTRO ASPETTO NON TRASCURABILE SONO I SERVIZI DI TRASPORTO CHE SU ENTRAMBI I COMUNI DOVREBBERO OFFRIRE UN SERVIZIO SIA PER L'USCITA POMERIDIANA DEL TEMPO PIENO, SIA PER IL MODELLO ORARIO 3.

LE OFFERTE FORMATIVE DELLA SCUOLA DEVONO SENZA DUBBIO TENER CONTO DELLE RICHIESTE E DELLE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE, MA LA SCUOLA HA UN DOVERE MORALE, DEONTOLOGICO, PEDAGOGICO, DIDATTICO ED EDUCATIVO DA CUI NON PUÒ PRESCINDERE PER IL BENESSERE DEI BAMBINI, CHE DEVONO ESSERE AL CENTRO DEL PROCESSO EDUCATIVO E DI UN PERCORSO SCOLASTICO RISPONDENTE ALLE ESIGENZE REALI DEI BAMBINI STESSI.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Donatella Gozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/9