

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TOMASELLA RENATO**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Docente a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria di primo grado dal 1/09/1994. Classe di concorso A043 - Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Cappella Maggiore (TV)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente di Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia.
 - Docente di sostegno
 - Collaboratore del Dirigente Scolastico
 - Coordinatore del Progetto in Rete Interistituzionale finalizzato alla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Tutti i bambini vanno bene a scuola", nell'area territoriale dell'ULSS 7, n. 21 Istituti Comprensivi, n. 25 Amministrazioni Comunali
 - Coordinatore del Progetto di Orientamento in Rete Interistituzionale [n. 6 Istituti Comprensivi, n. 7 Istituti Superiori, n. 10 Amministrazioni Comunali] "Dalla formazione personale alla formazione professionale" dell'area di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto
 - Coordinatore del Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Area ULSS2 Distretto di Pieve di Soligo
 - Tutor nel Progetto BenEssere – Scuola Famiglia Territorio insieme per la qualità della vita realizzato dall'Istituto Comprensivo di San Fior (TV)
 - Membro del comitato operativo del CTS della Provincia di Treviso
 - Docente distaccato su Progetto presso l'Ufficio Interventi Educativi - Ambito Territoriale di Treviso [Aree di Progetto: Inclusione e Orientamento]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Master Universitario di secondo livello (D.M. 509/99, art 3, comma 8) presso l'Università degli Studi di Padova in *Orientamento alle scelte scolastiche e professionali*, durata biennale - anno 2005
 - Diploma di Specializzazione Polivalente presso il Provveditorato agli Studi di Pordenone, durata biennale - anno 1995
 - Laurea in Filosofia presso l'Università degli Studi di Venezia [valutazione 110/110] – anno 1985
 - Corsi di formazione in Servizio sulle tematiche dell'inclusione, sull'applicazione dell'ICF, sulla didattica orientativa, sulle specifiche tipologie di disturbo secondo la logica dell'ICD10 e della L. 170.(

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello: buono

Livello: elementare

Livello: elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

COMPETENZA:

CONDUZIONE DI GRUPPI DI STUDIO E DI LAVORO CON COMPITI DI MEDIATORE E/O RELATORE

ESPERIENZE

- Conduzione di gruppi all'interno dell'Istituto Scolastico di appartenenza in qualità di collaboratore del Dirigente dall'anno scolastico 2000
- Tutor in attività di tirocinio indiretto nel Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno organizzate dall'Università degli Studi di Padova negli anni scolastici 2003- 2004 e 2004-2005
- Tutor in attività di formazione organizzate dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e di Belluno dall'anno scolastico 1996.
- Tutor di progetto in iniziative realizzate dagli Istituti della Provincia di Treviso
- Relatore in attività di Formazione per docenti organizzate dagli Istituti delle Provincie di Treviso e Belluno dall'anno scolastico 1996.
- Relatore in laboratori finalizzati alla lettura, interpretazione e utilizzo dei risultati INVALSI per orientare la didattica dell'Italiano verso lo sviluppo della competenza nella madrelingua nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado organizzati dell'Ufficio scolastico di Treviso nell'anno scolastico 2012-2013 e dall'Istituto Comprensivo di Pieve di Soligo nell'anno scolastico 2013-2014 e dagli Istituti Comprensivi di Valdobbiadene, Loria, Crespano del Grappa nell'anno scolastico 2014-2015
- Relatore nelle attività di tirocinio indiretto nel Corso di Specializzazione per gli Insegnanti di Sostegno presso l'Università degli Studi di Padova negli anni 2014-2015, 2015-2016 e 2017-2018
- Relatore in laboratori realizzati per la produzione del Curricolo d'Istituto in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 negli Istituti Comprensivi di Cappella Maggiore, Pieve di Soligo e Valdobbiadene negli anni scolastici 2013-2014, 2014-2015
- Relatore in laboratori realizzati nell'ambito delle Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 sulla tematica "Sviluppare, rilevare e valutare competenze" negli Istituti Comprensivi di:
 - 2012-2013 Istituto Comprensivo di Pieve di Soligo;
 - 2013-2014 Istituto Comprensivo di Valdobbiadene
 - 2014-2015 Istituto Comprensivo "Alda Costa di Ferrara, Istituto Comprensivo 1 di Argenta; Istituto Comprensivo di San Pietro in Casale, I.I.S." Marcello Malpighi" di Crevalcore, Istituto Comprensivo di Carpenedolo
 - 2015-2016 Istituto Comprensivo "G. Bertesi" di Soresina, Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme, Istituto Comprensivo 3 di Renazzo di Cento, Istituto Comprensivo di Asiago,
 - 2016-2017 Istituto Comprensivo di Rosà, Istituto Comprensivo di Bassano, Istituto Comprensivo di Meldola, Istituto Comprensivo di Soresina, Istituto Comprensivo Centro 1 di Brescia
 - 2017-2018 Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino, Istituto Comprensivo di Crespano, Istituto Comprensivo di Rosà, Istituto Comprensivo "Alberto Manzi" di San Bartolomeo in Bosco Ferrara, Rete d'Ambito per la formazione n. 15 Treviso, Istituto Comprensivo di Vigasio, Istituto Comprensivo 1 di Vittorio Veneto.
- Tutor di gruppo nel corso di formazione sulla "Progettazione e didattica per competenze" presso l'IC "G. Cesare" di Mestre organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, nell'a.s. 2016-2017

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione

Competenza

Coordinamento di Progetti in Rete Interistituzionale

Esperienze

di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Coordinamento del Progetto in Rete Interistituzionale [n. 6 Istituti Comprensivi, n. 7 Istituti Superiori, n. 10 Amministrazioni Comunali) "Dalla formazione personale alla formazione professionale" dell'area di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto. Il Progetto è finanziato dalla Regione Veneto ai sensi della Direttiva Regionale per gli Interventi di Orientamento. (periodo 2002-2014)
- Coordinamento del Centro Territoriale per l'Integrazione di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto
- Coordinamento del Progetto in Rete Interistituzionale finalizzato alla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Tutti i bambini vanno bene a scuola", nell'area territoriale dell'ULSS 7, n. 21 Istituti Comprensivi, n. 25 Amministrazioni Comunali, l'ULSS 7
- Coordinamento del Progetto di Formazione e ricerca "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO delle INDICAZIONI NAZIONALI - 2013-2014" presso la Rete "In-Cima" di Conegliano.
- Coordinamento del Progetto "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO delle INDICAZIONI NAZIONALI - 2015-16 - Certificazione delle competenze" presso la Rete "In-Cima" di Conegliano.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Competenza

Utilizzo dei programmi di Office e dei sistemi di navigazione in internet

Esperienze

Applicazione quotidiana per scrivere testi, costruire fogli elettronici per l'elaborazione dati, produzione di presentazioni, ricerca informazioni e studio.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

competenza

Produzione di materiali didattici per la rilevazione degli apprendimenti e per l'intervento. Pubblicizzazione di strumenti didattici, attività di ricerca e strumenti per programmare l'integrazione di alunni con disabilità

Esperienze

Produzione di prove e di percorsi di insegnamento apprendimento in progetti coordinati dall'Ufficio Interventi Educativi dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso:

- una batteria di prove LEM per la verifica delle Competenze di Comprensione in Lettura in uscita dalla scuola elementare e dalla terza media (subtest classi prime, classi seconde e classi terze). La batteria viene utilizzata in n. 50 scuole della provincia di Treviso
- un questionario di autovalutazione degli Aspetti Metacognitivi connessi alle competenze di Comprensione in Lettura, dedicato agli alunni della scuola media inferiore.
- un questionario di autoanalisi docente relativo all'Insegnamento delle Strategie di Apprendimento. Il questionario I.S.A., utilizzato in vari corsi di aggiornamento, è stato somministrato a n. 800 docenti.
- un percorso didattico sul Metodo Multicriteriale di Scelta. Il training sulle strategie decisionali è attualmente in uso in n. 25 scuole della provincia di Treviso.
- Strumenti di progettazione del percorso di inclusione degli alunni con disabilità con l'applicazione dell'ICF.
- Osservatore esterno nella rilevazione INVALSI negli anni scolastici 2010/2011 – 2013/2014 – 2012/2013 – 2013-2014

Partecipazione alla stesura e pubblicazione di:

- L'integrazione scolastica dei disabili
- Progetto BenEssere – Scuola Famiglia e Territorio per la qualità della vita
- La dispersione scolastica: indagine del fenomeno attraverso i Focus Group
- ULISSE – uno strumento per la formulazione del Profilo Dinamico Funzionale
- Accordo di Programma per l'integrazione degli alunni con disabilità del 2007 e aggiornamento degli strumenti nel 2010
- La valutazione degli apprendimenti dell'alunno straniero
- Progettare l'Integrazione – Strumenti, procedure e modelli operativi prodotti in coerenza con l'I.C.F.
- Sostenere e potenziare la motivazione all'apprendimento, Ed. Pearson
- Teorie in pratica. Strategie e proposte didattiche per il successo formativo, L'Apprendimento cooperativo: teoria e prassi didattica, Ed. Pearson

Carroll R. 26