

Queste schede sono state fornite, all'inizio dei lavori delle FS, dalla docente Dorico e si riferiscono ad alcune sue esperienze nella scuola dell'Infanzia. Sono impostate come la docente ha ritenuto opportuno e funzionale al proprio lavoro e risultano, quindi, leggermente diverse dallo schema che andremo a proporre, ma facilmente riconducibili ad esso.

MATERIALE UTILE PER PROGETTI EDUCAZIONE CIVICA

PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

RELATIVI ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada e più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale. Sono coinvolti tutti i bambini, per una parte teorica e una parte pratica ed è chiesta la collaborazione della Polizia Locale.

OBIETTIVI

- Conoscere norme di comportamento sul marciapiede, sull'attraversamento della strada, a piedi, in bicicletta, in automobile;
- Educare alla sicurezza individuale e collettiva;
- Educare al rispetto delle regole e dei segnali;
- Sviluppare le conoscenze della segnaletica stradale in modo elementare;
- Sensibilizzare alle norme di comportamento previste dal codice della strada;
- Sensibilizzare ai pericoli e ai rischi della strada.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Sensibilizzare gradualmente i bambini al rispetto e alla conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino(casa, scuola, parco, ecc.) per poi allargarsi al mondo intero. Attraverso esperienze guidate, gli alunni acquisiscono conoscenze che li portano ad intuire e attuare la necessità di comportarsi rispettando alcune norme indispensabili per "stare meglio" nell'ambiente in cui si vive.

OBIETTIVI

- Acquisire coscienza del problema dei rifiuti ;
- Comprendere l'utilità della raccolta differenziata ;
- Acquisire abitudini comportamentali corrette ed utili;

- Far comprendere, attraverso esperienze concrete, la distinzione tra rifiuti generici e rifiuti riciclabili;
- Far comprendere la distinzione tra rifiuti biodegradabili e non;
- Imparare il corretto uso dei vari contenitori per la raccolta differenziata;
- Raccogliere materiali plastici riciclabili;
- Acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi e il recupero.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Capita ad ogni insegnante di incontrare nella propria vita professionale situazioni educative difficili da gestire, soprattutto nel contesto sociale attuale. Ciò lo porta inevitabilmente a fare una riflessione e a porsi delle domande: - Come si formano i problemi di comportamento nella scuola? - Attraverso quali modalità specifiche una iniziale difficoltà può degenerare in un problema di difficile soluzione? - Per mezzo di quali comportamenti facciamo in modo che i problemi persistano? - Quali sono le strategie specifiche per rispondere a specifiche categorie di problemi? Da qui l'esigenza di continuare il percorso formativo per approfondire e trovare le giuste soluzioni alle difficoltà educative emergenti.

OBIETTIVI

- Analizzare come si formano i problemi di comportamento nella scuola;
- Attraverso quali modalità specifiche si trasforma una iniziale difficoltà in un problema di difficile soluzione;
- Per mezzo di quali comportamenti facciamo in modo che i problemi persistano;
- Quali sono le strategie specifiche per rispondere a specifiche categorie di problemi;
- Sperimentare semplici strumenti operativi, e nello stesso tempo conoscitivi, per poter intervenire in modo efficace ed efficiente nelle diverse situazioni;

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Per i bambini della scuola dell'infanzia, la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare...e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo e giungono ad interessare tutto ciò che li circonda. L'intervento didattico è volto a una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli elementi naturali, i racconti, le condivisioni. Attraverso queste esperienze, i bambini impareranno gradatamente a osservare, a descrivere, a mettere in relazione e condividere emozioni.

OBIETTIVI

- Affinare le esperienze percettive rispetto alle caratteristiche della terra;
- Scoprire le caratteristiche e i componenti del suolo;
- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi;
- Operare classificazioni tra oggetti;

- Lavorare con gli elementi e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni;
- Stabilire relazioni temporali, causali, logiche;
- Orientarsi e contenersi nello spazio di gioco;
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- Usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- Consolidare l'immagine positiva di sé e delle proprie capacità;
- Ascoltare ed apprendere storie e sperimentare diverse forme di espressione e comunicazione;
- Offrire la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni;
- Consolidare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare.

“MI PRENDO CURA... DELL'AMBIENTE”

OBIETTIVI

- Rispettare e curare la nostra scuola: i locali, gli arredi, i materiali
- Rispettare e curare il giardino
- Conoscere, rispettare e amare gli alberi
- Conoscere le necessità delle piante (acqua, terra, luce...) e curare l'orto e/o le piantine in vaso
- Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali
- Non sprecare: acqua, luce, carta, cibo...

ATTIVITA'

- Riordinare i giochi e i materiali.
- Non danneggiare le piante del giardino, rispettare i fiori e gli insetti Riordinare i giochi e tenere pulito il giardino
- Gli amici alberi.

Osservare, conoscere, rappresentare gli alberi: la struttura, i cambiamenti, l'utilità.
(Attività sviluppate nei diversi laboratori)

La festa degli alberi.

- Coltivazioni a scuola: la cura dell'orto e delle piantine in vaso

- Pratica della raccolta differenziata con l'aiuto di illustrazioni

Attività occasionali o laboratori di "riuso", creazione di oggetti con materiali di scarto

- Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi

- "Mi illumino di meno"