

UNITÀ DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA

- docente responsabile
- destinatari (classe/i)
- numero ore di lavoro e distribuzione nell'anno scolastico (I o II quadrimestre)
- tematica di collegamento alla legge
- obiettivi
- contenuti
- attività
- strumenti
- valutazione finale

Docente responsabile

Ins. Storia Scuola Secondaria (nome e cognome)

Destinatari

Alunni classe terza Scuola Secondaria 1° grado

Numero di ore di lavoro

15 ore (nel 2° quadrimestre)

Tematica di collegamento alla legge

Articolo 3 della Legge n. 92 punto a: *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.*

Obiettivi

Approfondire la conoscenza della Legge fondamentale dello Stato collocandola nel contesto storico in cui è stata concepita, riconoscendo finalità del documento e obiettivi dei principali articoli.

Contenuti

- La Costituzione italiana: genesi e contesto storico (dal Risorgimento al 1° gennaio 1948);
- confronto tra Statuto Albertino e Costituzione italiana (Costituzione votata, scritta, lunga, rigida);
- struttura della Costituzione;
- lettura, analisi e commento di alcuni articoli scelti:
 - Art. 1: definizione dei concetti di democrazia (repubblica e monarchia; stato democratico e ordinamento della Repubblica), rapporto tra Stato e lavoro (cfr. art 1 e 4), sovranità popolare.
 - Art. 2 e 3: definizione di diritti umani.
 - Art. 13: definizione di diritti civili (libertà personale); art. 17,18 (libertà collettive); art.21 (libertà di parola e pensiero); art. 8, 19, 7 (libertà religiose).
 - Art. 12: emblema e bandiera della Repubblica italiana.

Attività

- Lettura dei materiali proposti.
- Somministrazione di questionari di comprensione relativi ai materiali prodotti.
- Ricerca (su siti indicati dal docente, su quotidiani...) di notizie relative alla violazione dei diritti costituzionali studiati.
- Discussioni sui temi trattati e condivisione delle riflessioni emerse.

Strumenti

- Testo della Costituzione (versione integrale in appendice al nostro libro di storia; M.Lodi "La Costituzione per tutti");
- libro di storia per il contesto storico;
- fotocopie con i brani di canzoni ("O giovani ardenti", "Inno d'Italia/Canto degli italiani"; "Sciur padrun da li beli braghi bianchi"; "La libertà" di G.Gaber...) e di testi letterari ("La guerra del Peloponneso" di Tucidide, passo scelto contenente un elogio della democrazia; brano tratto da "Elogio dell'imperfezione" di R.Levi Montalcini per il tema del lavoro; per il tema dei diritti umani letture tratte da F.D'Adamo "Storia di Iqbal", G.Strada "Pappagalli verdi", M.Satrapi "Persepolis"...);
- lettura integrale (nelle ore di italiano) del romanzo autobiografico "Se questo è un uomo" di P.Levi sul tema della discriminazione e della negazione dei diritti;
- fonti iconografiche (foto, video, quadri... relativi ai temi trattati);
- articoli di giornale relativi ai diritti (lavoro nero, morti bianche; discriminazione di genere, religiose, etniche... che facciano riferimento a fatti di attualità. Saranno gli alunni a ricercarli, selezionarli e classificarli per tema);
- LIM per la proiezione di video e l'ascolto di file audio ("La nascita della Costituzione italiana. Le idee, i protagonisti, la storia" DVD Rai Trade).

Valutazione finale

- Verifica scritta (per la valutazione delle conoscenze);
- discussione pluridirezionale sul significato degli articoli (con rubrica valutativa per la valutazione dell'interesse e della partecipazione dimostrati e dell'impegno a casa nel reperimento dei materiali). La rubrica servirà per la certificazione delle competenze (imparare ad imparare);
- possibile realizzazione di un laboratorio di drammatizzazione (con rubrica valutativa) partendo dalla lettura degli articoli della Costituzione accompagnati da brani musicali eseguiti dagli alunni e dalla lettura di brani letterari e/o testi scritti dai ragazzi inerenti al tema degli articoli per giungere alla costruzione di un copione (compito di realtà). Le ore per la realizzazione del copione e per le prove sono da aggiungere alle 15 preventivate per l'UD. La rubrica servirà per la certificazione delle competenze (spirito d'iniziativa).