



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it
email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it
sito web: www.icsanbenedettopo.edu.it



A.S. 2019/2020
COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI
lunedì 29 giugno 2020 ore 10.30, modalità telematica

DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

	Cognome e Nome	Plesso	Assenti
	AGOSTINI VIVIANA	GARIBALDI/GIROTONDO	x
	BARBANTI SIMONETTA	GIROTONDO	
	BATTISTI NICOLETTA	COLLODI	
	BENEDUSI MARIANGELA	RODARI	
	BIANCO MARIA GRAZIA	COLLODI / RODARI	x
	CAPORALE FRANCESCA	RODARI	
	CAVICCHINI DANIELA	GARIBALDI	
	CORRADINI CRISTINA	RODARI	x
	DEQUERQUIS ANTONIA	GIROTONDO	x
	DICATI CLAUDIA	GARIBALDI	
	DORICO ELENA	GIROTONDO	
	FARINA FEDERICA	RODARI	x
	GUANDALINI FLAVIA	RODARI	
	GUBERTI NICOLE	RODARI	
	LUPPI BARBARA	COLLODI RODARI	
	MANCUSO MINA	RODARI	
	MERLOTTI EVA	COLLODI	
	MORSELLI LAURA	GARIBALDI/GIROTONDO	x
	NEBULONI MONICA	RODARI	
	RONCAGLIA NICOLETTA	GARIBALDI	
	SAETTA LAURA	RODARI	
	STASOLLA GRAZIA	GIROTONDO	
	SUINI MANUELA	GIROTONDO	
	TURCI NELIDA	GIROTONDO	
	VARGAS MARIA	RODARI	
	VILLA ELIANA CHANTAL	GARIBALDI	

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

	Cognome	Nome	Plesso	Assenti
	ARIOLI	MARTINA	ARCOBALENO	
	BALASINI	SIMONA	MARTINI	
	BASSOLI	MARIA	ARCOBALENO/MARTINI	x
	BENATTI	FABRIZIA	ARCOBALENO	
	BERTONI	PAOLA	MARTINI	
	BIANCA	VALENTINA	ARCOBALENO	
	CALABRO'	MARIA	MARTINI	
	CAMPANINI	MARIACRISTINA	MARTINI	
	CAPPELLARI	ANNA	MARTINI	
	CARPENTIERI	RAFFAELLA	ARCOBALENO	
	CASABURO	BIANCA	ARCOBALENO	
	CASTANO	LUCIA	MARTINI	
	CIORIA	NICOLINA	MARTINI	
	COA	ANNAMARIA	MARTINI	
	CONOSCENTE	ANNA MARIA CRISTINA	MARTINI	
	CORRADINI	LUCIA	ARCOBALENO	
	DIAZZI	LISA	MARTINI	
	ERLINDO	TIZIANA	ARCOBALENO	
	FARINA	NICOLETTA	ARCOBALENO	
	FERRARI	CATERINA	ARCOBALENO	
	FERRARI	CRISTINA	ARCOBALENO	
	FLAVI	FLAVIA	ARCOBALENO	
	GIORGI	ELISABETTA	MARTINI	
	GOZZO	ANNA	ARCOBALENO	
	LANZILLOTTA	ANNALISA	MARTINI	
	LUGLIO	NORBERTA	ARCOBALENO	
	LUI	TIZIANA	ARCOBALENO	
	LUPPI	ALESSANDRA	MARTINI	
	LUPPI	MARIA	ARCOBALENO	
	MADELLA	SANDRA	MARTINI	
	MAGISTRELLI	ELISA	MARTINI	
	MANTOVANI	DANIELA	ARCOBALENO	
	MANTOVANI	SABRINA	MARTINI	
	MARCELLO	FEDERICA	ARCOBALENO	
	MIGLIOLI	MANUELA	ARCOBALENO	
	MINELLI	ALISSA	ARCOBALENO	
	PALO	OLIMPIA	MARTINI	
	PALOMBA	ANTONIETTA	MARTINI	x
	PALUMBO	CONCETTA	MARTINI	
	PINCELLA	STEFANIA	ARCOBALENO	
	PIRONDI	ELIDE	MARTINI	
	REDOLFI	STEFANIA	ARCOBALENO	
	RIMANTI	NATASCIA	ARCOBALENO	
	RIZZO	GRAZIA	MARTINI	
	RONCHI	INES	ARCOBALENO	
	SALARDINI	GRAZIANA	MARTINI	
	SCAPPI	GIOVANNA	MARTINI	
	SCHIATTI	BARBARA	ARCOBALENO	
	SCONZA TESTA	ANTONIETTA	ARCOBALENO	
	SQUILLACE	MARIA LUISA	ARCOBALENO	
	TAMASSIA	ALBERTA	ARCOBALENO	
	TERZI	MARIA LETIZIA	ARCOBALENO	
	TONI	LAURA	MARTINI	
	VALENZA	CHIARA	ARCOBALENO	
	VASSALLO	GASPARE	MARTINI	

VERONA	STEFANIA ANTONIA	MARTINI	
VINCENZI	GIORGIA	MARTINI	
ZENARO	MARTINA	ARCOBALENO	x

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

	Cognome	Nome	PLESSO	Assenti
	ALDROVANDI	MATTEO	FERRI	x
	BENFATTI	MARIA CHIARA	FERRI	
	BERNARDELLI	SIMONA	VIRGILIO FERRI	
	BORSARI	RITA	FERRI	
	BOTTURA	MARILENA	FERRI	
	CALEFFI	FEDERICA	FERRI	x
	CANTARINI	ALBERTO	FERRI	
	CASAREGGIO	CARLA	VIRGILIO	
	CHITELOTTI	LORENA	VIRGILIO	
	DELLE MONACHE	FRANCESCO	VIRGILIO	
	DI PRISCO	GIOVANNA	FERRI VIRGILIO	
	FRASSINELLI	CORRADO	VIRGILIO	
	FURIO	PAOLA	FERRI	
	GRANA	GIULIA	FERRI VIRGILIO	
	GUALTIERI	FEDERICA	FERRI	
	IZZO	MARIO	VIRGILIO	
	LEONI	MARIA EUGENIA	FERRI	
	LOMBARDI	MATTIA	VIRGILIO	
	LONATI	LUIGI	FERRI	x
	LUPATTI	PAOLA	FERRI	
	LUPPI	ANTONELLA	FERRI	
	LUPPI	SANDRA	VIRGILIO	
	MADIA	STEFANIA	VIRGILIO	
	MARCHESI	EVA	VIRGILIO	
	MERLOTTI	ELISA	FERRI	
	MINELLI	ALBERTA	FERRI	
	PASCARELLA	VINCENZA	FERRI	
	PIGNATTI	ELISA	VIRIGLIO	
	REA	ANTONIO	FERRI	
	RIBALDI	SILVIA	VIRIGLIO	
	RONDELLI	ELISA	FERRI VIRGILIO	
	ROSSETTI	ENRICO	FERRI	
	ROSSETTI	FRANCO	FERRI	
	ROSSI	SERENA	FERRI	
	SANTORO	MICHELE	FERRI VIRGILIO	
	SISSA	STEFANIA	VIRGILIO	
	SCANAVINI	GIONA	FERRI	
	TREVISANI	ROBERTA	FERRI	
	VALENZA	SIMONA	FERRI	
	VENTURINI	FRANCESCA	VIRGILIO	
	ZACCHE'	MAURA	FERRI	
	ZANI	CRISTINA	VIRGILIO	

Il Collegio Docenti d'Istituto, regolarmente convocato con nota Prot. MNIC834003 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002908 - 22/06/2020 - II3 - U, presieduto dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Donatella Gozzi, si riunisce il giorno giovedì lunedì 29 giugno 2020 alle ore 10.30 in modalità telematica.

L'odierno **Ordine del Giorno** risulta come segue:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione verbale seduta precedente 2. Verifica finale F.S. e Commissioni e progetti 3. verifica D.A.D. 4. P.A.I. 2019/20 5. attività di recupero 1° settembre 2020 Scuola Primaria e Scuola Secondaria 6. calendario scolastico 2020/21 7. proposte ordinato avvio a.s. 2020/21 8. attività di formazione settembre 2020 9. Comunicazioni Dirigente Scolastico 	
Numero O.D.G.	Argomento trattato
1.	<p>Approvazione Verbale seduta precedente</p> <p>Il Verbale della seduta precedente, 21/11/2019, sottoposto alla visione di tutto il personale docente dell'I.C. Matilde di Canossa per la segnalazione al verbalizzatore di eventuali omissioni e/o inesattezze, non essendo pervenute osservazioni tali da richiedere integrazioni e/o rettifiche, viene approvato a maggioranza (n. 8 astenuti) con</p> <p><u>DELIBERA N. 34</u></p> <p><u>Approvazione verbale della seduta precedente</u></p>
2.	<p>Verifica finale F.S. e Commissioni e progetti</p> <p>Le relazioni specifiche del lavoro svolto dalle Funzioni strumentali sono state caricate all'area riservata. Numerosi progetti sono stati penalizzati in questa parte dell'anno scolastico dalla mancanza della didattica in presenza mentre altri hanno potuto proseguire. La DS invita le F.S. ad esplicitare al Collegio quali potranno essere le azioni di miglioramento da perseguire nel prossimo a. s. che a settembre verranno inserite nel RAV e nel Piano di Miglioramento. La docente Lorena Chitelotti, Area BES, afferma che tutti gli alunni disabili, seppure fragili in questo nuovo contesto di scuola a distanza, sono stati raggiunti dalla DaD, ma che, sulla base delle nuove linee guida, ci sarà da riscrivere tutto ciò che è necessario mettere in atto per favorire l'inclusione. Pensando agli alunni sia con disabilità che con BES, non trascurando gli alunni extracomunitari specialmente di nuovo ingresso, sarà necessario definire nel PTOF tutte quelle azioni, soprattutto nell'ambito digitale, da implementare per migliorare il loro apprendimento e la loro inclusione. La docente Rossi conferma totalmente a quanto affermato da Chitelotti, e sottolinea l'importanza della sinergia con la famiglia per potenziare l'aspetto inclusivo; sarà fondamentale riflettere insieme alle famiglie per individuare quali aspetti andare a sviluppare per migliorare l'inclusione, l'orientamento e il recupero della didattica. La docente Elena Dorico (Funzione strumentale Sostegno al Lavoro del docente) ha portato a termine il suo percorso in quanto l'anno di prova per i docenti neo immessi si è concluso. Per il prossimo anno scolastico, propone di raccogliere la documentazione prodotta dai docenti neoassunti e renderla buona prassi nel nostro istituto, oltre ad individuare anche uno spazio fisico</p>

di consultazione. Da riprendere è il lavoro della commissione continuità che quest'anno purtroppo ha dovuto modificare il proprio percorso, non tanto per la parte progettuale, quanto per l'aspetto in presenza che, ovviamente, non è stato significativo per gli alunni, al pari dell'esperienza concreta.

La docente Cristina Zani, Funzione strumentale Legalità, afferma che già a settembre 2020 si potrebbe cominciare il percorso di Cittadinanza e Costituzione, come implicato dalla revisione del curricolo di Istituto per l'adeguamento alle disposizioni normative, basato sulle linee guida elaborate dalle Funzioni Strumentali; tuttavia, queste linee guida vanno prima condivise e discusse con il Collegio e, solo successivamente, si può attuare il passaggio di adattamento e correzione, che può prevedere anche una revisione del Patto di Corresponsabilità.

La Dirigente nello specifico sottolinea che, in base alle nuove disposizioni, verranno realizzate 33 ore annuali, curricolari e a livello interdisciplinare, di Cittadinanza e Costituzione e che il nostro Istituto ha aderito, con delibera di CDI e di CDU, alla Rete di Scopo "Cittadinanza e Costituzione" che ha come capofila l'IC 1 di Suzzara.

La docente Flavi conferma che, nell'ambito della Rete, sono in programma:

- la raccolta dei progetti più significativi realizzati durante quest'anno scolastico, nonostante la DaD abbia spesso ostacolato la realizzazione vera e propria delle UdA specifiche,
- la stesura di un documento avente per tema vantaggi e svantaggi della DaD in relazione alla rete per l'educazione civica.

La docente Carla Casareggio, FS Innovazione e Tecnologia, che insieme alle docenti Federica Gualtieri e Lorena Chitelotti ha lavorato sulla piattaforma Generazioni connesse, auspica che per il prossimo anno scolastico la costituzione di un team digitale composto da più figure in rappresentanza significativa dei vari ordini di scuola, per ridurre il più possibile il lavoro svolto in solitaria e raggiungere in modo più capillare chi ha bisogno di supporto digitale; inoltre raccomanda l'implemento, sulla base di una formazione specifica rivolta a tutti i docenti, dell'utilizzo delle G-Suite for education, in particolare dell'utilizzo di un'unica piattaforma per tutti, indipendentemente dalla continuazione della DaD. Individua inoltre l'importanza della creazione di un archivio di raccolta delle Buone Prassi sul tema del bullismo e del cyberbullismo che, nell'a. s. che si sta concludendo, non è stato possibile realizzare.

La DS rimarca la necessità di uniformare i tre ordini di scuola nell'utilizzo di un unico ambiente digitale di lavoro, sia qualora si dovesse ripresentare l'esigenza della Dad, sia nell'ottica di implementare in modo migliorativo la didattica ordinaria.

La docente Gualtieri, in relazione al progetto sul bullismo, aggiunge che purtroppo non è stato possibile attuare tutte le azioni programmate, tuttavia la polizia postale è intervenuta in entrambe le scuole secondarie Ferri e Virgilio, mentre è mancata la già programmata assemblea con i genitori; inoltre ricorda l'attività svolta alla scuola Ferri dalla ricercatrice dottoressa Elena Bianchini dell'Università di Bologna, che ha organizzato dei focus group sia per alunni che per genitori e docenti: era prevista una restituzione del lavoro svolta che, se non in presenza, a settembre verrà realizzata on

line. Anche sulla E-Policy che entro domani verrà caricata sulla piattaforma Generazioni connesse, come innovazioni come la costituzione di un archivio di azioni sul bullismo e cyberbullismo e la costituzione di un team preposto alla gestione della tematica.

La DS integra che, nell'eventuale ipotesi della ripresa della DaD, varrebbe la pena che nel prossimo a.s. l'incontro con la polizia postale venisse realizzato ai primi di ottobre, considerato anche che ai ragazzi di scuola secondaria verranno date le credenziali per accedere alle G-Suite.

Soprattutto verranno richiesti alle famiglie una consapevolezza e un controllo più diretto sui ragazzi, relativamente all'utilizzo delle tecnologie.

Le Funzioni Strumentali al PTOF, docenti Fabrizia Benatti e Stefania Sissa, a settembre lavoreranno alla riapertura del RAV, essendo slittati i termini per questa azione da fine luglio a fine settembre, congiuntamente all'aggiornamento del PTOF. Sicuramente il PTOF dovrà essere implementato in funzione della didattica in presenza ma anche della DaD.

La docente Sissa sostiene che, in relazione al RAV, a settembre si potrebbe ripercorrere in seno al Collegio tutti gli obiettivi che la scuola intende perseguire nel triennio perché, durante la compilazione della rendicontazione sociale, il NIV ha realizzato della necessità di essere maggiormente scientifici. Pertanto, conoscendo bene gli obiettivi, sarà più facile essere oggettivi nel rendicontare. Altro aspetto su cui lavorare sarà la revisione del Piano di Lavoro dei docenti e di Team/Consiglio di Classe.

Se sarà possibile si dovrà concludere l'argomento delle Rubriche valutative oltre al lavoro relativo al Questionario di gradimento.

La docente Eva Marchesi, in merito al Progetto Adozioni, riferisce che nel corrente a.s. le azioni hanno riguardato due alunni; in previsione vi è un corso di formazione rivolto a genitori e docenti interessati, che verrà promosso da Ufai e realizzato sulla piattaforma Sofia, che tuttavia la referente non ritiene molto utile.

Il Collegio Unitario, con **DELIBERA N. 35**, approva a maggioranza (3 astenuti) la **Verifica finale delle Funzioni Strumentali, referenti attività e progetti.**

3.

Verifica D.A.D.

In premessa, la DS sottolinea il grande disorientamento che la scuola ha subito e la grande capacità di reazione che saputo mettere in atto quando è stato compreso che, invece di trattarsi di una breve sospensione delle lezioni in presenza da poter utilizzare per il consolidamento, si trattava di dover intraprendere un'azione didattica completamente nuova.

Coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti per la grande disponibilità, per l'adattamento e la flessibilità dimostrate nell'affrontare questa fase di lavoro, che ha richiesto azioni di didattica sincrona e asincrona, tali da garantire a tutti gli alunni il diritto all'istruzione.

Con il passare del tempo il nostro istituto si è allineato alle nuove modalità di didattica digitale, attraverso l'accreditamento alle G-Suite, pur rimanendo immenso l'universo delle piattaforme tematiche proposte dal web.

Dai verbali degli ultimi CDO e CDOP la DS ha individuato elementi comuni, punti di forza e di debolezza, cui ella ha aggiunto i nodi dove andare a

sviluppare azioni di miglioramento che di seguito sintetizza:

1. la DaD ha permesso di mantenere vivo il rapporto con i nostri alunni e le loro famiglie; su questo versante si è resa operativa una fattiva collaborazione con i genitori, in particolare alla scuola dell'infanzia e primaria dove, per l'età dell'utenza, la presenza genitoriale è stata indispensabile;
2. il Patto di Corresponsabilità si è esplicitato nella collaborazione scuola-famiglia durante questi mesi;
3. i docenti sono stati indotti dalla DaD ad utilizzare nuovi strumenti per la didattica e tutto questo è avvenuto in regime di autoformazione e di sperimentazione, essendo mancato oggettivamente il tempo per un'adeguata formazione preventiva;
4. sono stati ottimizzati i tempi di lezione in quanto si sono dovuti individuare i contenuti essenziali per giungere all'acquisizione delle competenze;
5. gli alunni che in presenza manifestavano maggiori difficoltà nell'approccio diretto in classe, hanno trovato nella DaD un contesto di maggior realizzazione nelle prestazioni; tuttavia la DaD ha però penalizzato coloro che prediligevano un approccio più diretto e concreto;
6. il passaggio da una didattica tradizionale ad una didattica innovativa particolarmente qualificante soprattutto nella gestione dei tempi di lezione, ovviamente diverso per i tre ordini ma pur sempre consistente in relazione alla fascia di età.

I punti di debolezza si sono concretizzati come di seguito:

1. Il mancato contatto diretto tra docenti e studenti, l'assenza della gestione della classe, cause principali del venir meno dell'empatia che si verifica dal vivo;
2. La frequente difficoltà nella connessione e la non sempre buona qualità del segnale di ricezione del web;
3. La mancanza di disponibilità di dispositivi da parte di tutti gli alunni: la scuola ha cercato di dotare prioritariamente gli alunni delle classi di scuola secondaria che avevano un monte ore di lezione sincrona e asincrona maggiore rispetto agli altri due ordini di scuola.
Attraverso l'utilizzo di fondi economici di diversificata provenienza, ad oggi la scuola, sulla base di una giusta graduatoria, è in grado di poter disporre di dispositivi da fornire in comodato d'uso anche ai bambini della scuola primaria.
Elemento qualificante in questa azione è stata la collaborazione della Protezione Civile a San Benedetto e del Gruppo dei volontari a Moglia, organismi che si sono occupati di consegnare / ritirare i materiali cartacei predisposti dai docenti e i dispositivi assegnati alle famiglie degli alunni che ne avevano necessità e residenti fuori capoluogo.
4. La difficoltà incontrata da numerose famiglie, soprattutto straniere, nel comprendere l'utilizzo delle piattaforme;
5. L'uso non sempre appropriato di immagini ha messo in difficoltà il

	<p>sistema, quando non viene realizzato il rispetto della privacy;</p> <p>6. La valutazione è stata messa in difficoltà dalla DaD; nel caso si dovesse proseguire con questa modalità, per la valutazione sarà necessario individuare nuovi strumenti;</p> <p>7. La dispersione nell'utilizzo delle piattaforme che si sono utilizzate, come già affermato dalla Prof.ssa Casareggio, dispersione che, trovandoci in eventuale futura situazione di emergenza, dovremo evitare condividendo tutti lo stesso ambiente di lavoro digitale.</p> <p>Le <u>azioni di miglioramento</u> potranno essere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fornitura di un maggior numero di devices ai nostri alunni, specialmente a quelli in difficoltà; 2. Il supporto alle famiglie che faticano ad utilizzare gli strumenti tecnologici; 3. Una azione massiva di formazione sull'utilizzo della piattaforma G-Suite specialmente per la gestione della consegna-ricezione dei compiti e della valutazione; 4. L'accREDITamento degli alunni di scuola secondaria a class room; 5. L'accREDITamento dei docenti di scuola dell'infanzia al Registro Elettronico Nuvola; 6. La valorizzazione della piattaforma G-suite anche con le attività' in presenza, per realizzare una didattica veramente innovativa; 7. Considerare la possibilità di accreditare anche gli alunni delle classi di scuola primaria all'utilizzo della piattaforma, come richiesto dalla docente Anna Cappellari. Su quest'ultima osservazione la DS esprime tuttavia alcune perplessità che durante l'estate saranno vagliate. <p>Il CDU approva all'unanimità con <u>DELIBERA N. 36 la Verifica D.A.D.</u></p>
<p>4.</p>	<p>P.A.I. 2020/2021</p> <p>Il documento PAI 2020/2021 elaborato dal gruppo di lavoro per l'inclusione è stato caricato all'area riservata del sito web d'Istituto.</p> <p>La DS informa i docenti sulla suddivisione per plessi degli alunni con disabilità.</p> <p>Il prossimo a.s. 2020/2021 frequenteranno il nostro IC n. 42 alunni certificati così suddivisi nei tre ordini: n. 7 alunni alla scuola primaria Martini di cui n.1 o 2 alunni inclusi nel c.3 della L. 104; alla scuola primaria Arcobaleno frequenteranno n. 12 alunni con disabilità di cui due c.3; alla scuola secondaria Virgilio ci saranno 10 alunni certificati, tutti in c.1, mentre alla scuola Ferri andranno n. 13 alunni di cui n. 5 in c.3.</p> <p>Nel prossimo a. s. vi sarà anche un numero importante di alunni con DSA in particolar modo alla scuola Virgilio.</p> <p>Il PAI è stato implementato rispetto agli anni precedenti e, durante i lavori, la Commissione ha riflettuto riguardo all'ingresso a scuola degli alunni stranieri in corso d'anno. Si è rilevato che vi è la tendenza ad inserire tali alunni nella classe precedente a quella corrispondente all'età anagrafica, anche se molto dipende dal periodo in cui essi arrivano.</p> <p>E' necessario pertanto istituire una specie di triage di accoglienza dove i docenti preposti (con compenso desunto dai fondi del progetto</p>

	<p>Alfabetizzazione) possano monitorare, per una decina di giorni, quali siano le abilità linguistiche e logico-matematiche dei neo arrivati, per comprendere con maggiore pertinenza in quale classe inserirli. Questo monitoraggio coinvolge i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, di tutte le classi di scuola primaria e secondaria e i docenti preposti al monitoraggio saranno individuati tra quelli di scuola primaria e secondaria.</p> <p>Il CDU con <u>DELIBERA N. 37</u> approva a maggioranza (8 astenuti) il <u>P.A.I. a.s. 2020/2021</u></p>
<p>5.</p>	<p>Attività di recupero 1° settembre 2020 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° grado</p> <p>Proprio stamattina sono state rese note e pubblicate le linee guida ministeriali definitive per l'avvio dell'a. s. 2020/2021.</p> <p>Il Ministero ha previsto a partire dal 1° settembre 2020 l'inizio delle attività di recupero.</p> <p>La DS dà lettura al Collegio della tabella che ha predisposto che riporta il numero di alunni delle future classi seconde e terze di scuola secondaria di I° che, sulla base delle valutazioni formulate per il secondo quadrimestre del corrente a. s., necessitano di svolgere attività di recupero.</p> <p>Ancora non è nota la norma contrattuale che disciplinerà per i docenti l'effettuazione delle attività di recupero (ossia se le ore di recupero svolte dai docenti verranno retribuite in modo aggiuntivo o meno) ma sicuramente entro il primo di settembre, detta norma sarà resa nota.</p> <p>Rimane l'incognita di come realizzare attività di recupero in discipline attualmente non insegnate da docenti titolari. Ad oggi resta necessario deliberare l'inizio delle attività di recupero a partire dal 1° settembre 2020. La modalità di gestione da parte dei docenti verrà stabilita sicuramente dopo un confronto tra ministero e sindacati.</p> <p>La docente Zani chiede come saranno individuati i docenti che svolgeranno le attività di recupero; la DS risponde che bisogna attendere le indicazioni normative che disciplinano tali attività.</p> <p>Con <u>DELIBERA N. 38</u> il Collegio approva a maggioranza (</p> <p>Attività di recupero 1° settembre 2020 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° grado.</p>
<p>6.</p>	<p>Calendario scolastico 2020/21</p> <p>La Dirigente comunica che non ci sarà un avvio del nuovo a.s. su indicazioni a base regionale ma nazionale.</p> <p>Condivide con i docenti l'ipotesi di calendario deliberata per la Regione Lombardia precedentemente all'emergenza Covid, individuata nel 12 settembre ricadente in giorno di sabato ovvero inizio delle lezioni lunedì 14 settembre per le scuole primaria, secondaria di I° e anche per la scuola dell'infanzia.</p> <p>Ad oggi sono fissati i giorni di sospensione delle vacanze di Natale (dal 23 dicembre al 6 gennaio 2021), di carnevale (15 e 16 febbraio 2021) e di Pasqua (dall'1 al 6 aprile 2021). Per quanto concerne ulteriori giorni di sospensione già deliberati da Consiglio di Istituto, sono stati individuati lunedì 7 dicembre, lunedì 31 maggio e martedì 1° giugno 2021. Sulle date per la chiusura non vi è stato ancora pronunciamento. Si presume le date</p>

	saranno 8 giugno per scuole primarie e secondarie e 30 giugno per la scuola dell'infanzia.
7.	<p>Proposte ordinato avvio a.s. 2020/21</p> <p>Durante gli ultimi CDO e CDOP i docenti hanno potuto confrontarsi sui possibili scenari che ci attendono a settembre 2020. Per comprendere come gestire l'avvio del nuovo a.s. nel mese di maggio u.s. la DS ha istituito un Tavolo Interistituzionale al quale partecipano esponenti della Scuola e delle amministrazioni comunali dei territori di Moglia e San Benedetto Po. Ne fanno parte la Dirigente Scolastica, la Presidente e il Vicepresidente del CdI, gli assessori all'istruzione dei comuni di Moglia e di San Benedetto Po, i responsabili degli uffici scuola dei due Comuni, i responsabili degli uffici tecnici, oltre alla rappresentanza, per ciascuno dei due territori, di un docente per ogni ordine di scuola. Per San Benedetto Po sono presenti Elena Dorico per la scuola dell'infanzia, Stefania Pincella per la scuola primaria e Rita Borsari per la scuola secondaria di I° grado, per Moglia fanno parte Mariangela Benedusi per la scuola dell'infanzia, Olimpia Palo per la scuola primaria e Lorena Chitelotti per la scuola secondaria di I° grado.</p> <p>Il tavolo inizierà a lavorare per territori sui possibili modelli orari da adottare, sulla base degli aspetti ordinamentali imposti di concerto con le risorse umane e finanziarie di cui ogni comune dispone. Inizialmente sono avvenuti incontri anche tra i referenti di plesso delle nostre scuole, per formulare ipotesi, difficili da definire per le sopravvenute varianti consentite a livello regionale rispetto ai numeri imposti dal Ministero. Non è più necessario rispettare la distanza di un metro, occorre predisporre una struttura di accoglienza diversa, evitando le turnazioni.</p> <p>Il lavoro che il Tavolo sta compiendo è quello di rimodulare le ipotesi emerse durante i collegi di scuola sapendo che il distanziamento che dobbiamo tenere è di un metro tra rime buccali. Si cercherà quindi, laddove ci sono gruppi classe inferiori a venti alunni, di mantenere il gruppo classe, sdoppiando solo quelli dove il numero di alunni è ingente. Ad oggi mancano le condizioni per deliberare un piano definitivo, tuttavia il Tavolo sta lavorando per predisporre un ambiente di apprendimento che, rispettando le direttive ordinamentali in materia di sicurezza anti Covid, sapendo che dobbiamo ragionare su unità orarie che non saranno più da 60 ma da 45/50 minuti. Molto viene lasciato all'autonomia didattica e organizzativa delle singole scuole, è auspicabile un confronto fra le istituzioni scolastiche a livello provinciale per uniformarci il più possibile.</p> <p>Da una prima ricognizione effettuata, gli spazi nelle scuole non necessitano di grande ridefinizione, ci consentono di poter accogliere i nostri alunni con i giusti adeguamenti.</p> <p>Nell'ultima quindicina di agosto avverrà un aggiornamento del documento tecnico che determina le direttive da osservare in fase di avvio dell'a. s. 20/21, documento redatto dal Governo sulla base dell'andamento epidemiologico che potrebbe cambiare sostanzialmente le misure di sicurezza da utilizzare in settembre.</p> <p>La DS chiede al Collegio di deliberare il periodo in cui attuare il progetto di accoglienza e propone di realizzare durante la settimana dal 14 al 19</p>

	<p>settembre, per tutti e tre gli ordini di scuola, le attività didattiche in orario antimeridiano senza servizio mensa, con possibilità di protrarre questa modalità anche per la settimana dal 19 al 26 qualora l'organico dei docenti non consentisse la copertura dei posti vacanti. Qualora sussistessero le condizioni favorevoli si potrà iniziare con i rientri pomeridiani già da lunedì 21, ma dal 14 al 19 settembre l'orario sarà antimeridiano per tutti.</p> <p>Con DELIBERA N. 39 il Collegio approva a maggioranza (4 astenuti) le Proposte ordinato avvio a.s. 2020/21</p> <p>Segue un confronto particolare tra la DS e le docenti di scuola dell'infanzia per l'organizzazione dell'attività di accoglienza per i bambini di tre anni. I dettagli di questa fase verranno perfezionati a breve, comunque saranno improntati a criteri di massima sicurezza.</p>
<p>8.</p>	<p>Attività di formazione settembre 2020</p> <p>Si renderà necessario, nella prima parte dell'a. s. 2020/2021 di procedere ad un'attenta formazione del personale docente sull'utilizzo della piattaforma G-Suite (sia per l'acquisizione di competenze necessarie in un contesto di ripresa della DaD, quanto in un'ottica di implemento della didattica tradizionale) e una formazione per tutto il personale docente e ATA sul protocollo di sicurezza anti Covid. Si dovrà affrontare quindi il tema della Sicurezza su due versanti: sia quello ai sensi del D. 81/2008, che quello della sicurezza relativa all'emergenza sanitaria che stiamo vivendo. I protocolli anti Covid dovranno essere condivisi con le famiglie, anche nell'ambito del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Con DELIBERA N. 40 il Collegio approva a maggioranza (5 astenuti) le Attività di formazione settembre 2020</p>
<p>9.</p>	<p>Comunicazioni del Dirigente Scolastico</p> <p>La DS dà lettura ai docenti dei dati relativi all'organico per l'a. s. 20/21.</p> <p>Alla scuola dell'infanzia Collodi ci sarà l'ingresso di dieci bambini di tre anni per un totale di 21 alunni a costituire una mono sezione; alla scuola dell'infanzia Rodari entreranno 20 bambini di tre anni per il costituirsi totale di quattro sezioni, alla scuola dell'infanzia Girotondo come alla scuola Garibaldi arriveranno 23 bambini di tre anni; per motivi di sicurezza verranno a costituirsi cinque gruppi di alunni per ciascuno dei due plessi di scuola dell'Infanzia di San Benedetto Po per un totale di 58 bambini in uno e 64 nell'altro.</p> <p>Alla Scuola Primaria Martini entreranno una classe prima di 20 alunni al tempo prolungato e una classe di 19 alunni al tempo pieno.</p> <p>Alla Scuola Primaria Arcobaleno entreranno una classe prima di 27 alunni al tempo prolungato e una classe di 17 alunni al tempo pieno.</p> <p>Alla scuola secondaria Virgilio sono attese tre classi prime da 18 alunni ciascuna; alla scuola secondaria Ferri sono state chieste due prime, una a trenta ore settimanali con 19 alunni e una a trentasei ore con 27 alunni. L' A.T. Mantova non ha concesso l'istituzione della classe prima a trentasei ore come richiesto dalla DS, ma due prime a trenta ore con 23 alunni ciascuna.</p> <p>La DS, tenuto conto della sussistenza in atto alla scuola Ferri di ben due classi a tempo prolungato, rimarcherà la richiesta in fase di organico di fatto (congiuntamente ai genitori) della classe a trentasei ore.</p> <p>Confermato il potenziamento alla scuola dell'infanzia, tre figure alla scuola</p>

	primaria e uno alla scuola secondaria. In chiusura la Dirigente saluta e ringrazia le docenti Daniela Mantovani e Paola Furio che entreranno in quiescenza dal primo settembre 2020.
--	---

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 12.30 di lunedì 25 giugno 2020.

IL VERBALIZZATORE
Prof.ssa Rita Borsari

IL PRESIDENTE DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Donatella Gozzi