



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po - Moglia
Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it
Sito web: www.icsanbenedetto.gov

A.S. 2015/2016
VERBALE N.2 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

DATA	09/10/2015 dalle ore 16.40 alle ore 18.40
PRESIDENTE	Dott.ssa Donatella Gozzi Dirigente Scolastico
VERBALIZZATORE	Prof. Lorena Chitelotti

ELENCO DOCENTI:

SC.INFANZIA		
COGNOME	NOME	ASSENTI
BARBANTI	SIMONETTA	X
BARBIERI	MARZIA	
BATTISITI	NICOLETTA	
BENEDUSI	MARIANGELA	
CAPISANI	ROSSELLA	
CATALANO	GIUSEPPINA	
CAVICCHINI	DANIELA	
CRISTONI	CRISTINA	
DEQUERQUIS	ANTONIA	
DICATI	CLAUDIA	
DORICO	ELENA	
FARINA	FEDERICA	
GARRUBBA	TIZIANA	
IZZO	CELESTE	
LUGLI	SILVIA	
LUPPI	CARLA	X
MANCUSO	MINA	
MARCONI	ELISABETTA	
MARTIRE	ALESSIA	
NOTO	ROSA	
OLIA	MARIA CARMELA	X
RONCAGLIA	NICOLETTA	
RUSSO	ANGELA	
SARTI	PATRIZIA	
STASOLLA	GRAZIA	
TELIA	CATERINA	
TURCI	NELIDA	
VERONA	STEFANIA ANTONIA	
ZANONCELLO	MORENA	

SC.PRIMARIA		
COGNOME	NOME	ASSENTI
ALBANO	MARIA LOREDANA	
ALBANO	ANTONIETTA	
ANICITO	GRAZIELLA	
BENAGLIA	SARA	
BENATTI	FABRIZIA	
BERNARDELLI	JESSICA	
BIANCA	VALENTINA	
BIANCHI	MARCO	
BORGHI	ROSANNA	
BRESCIANI	MARIA LINA	
CALABRO'	MARIA	
CANDELA	ROSA MARINA	
CAPPELLARI	ANNA	
CIORIA	NICOLINA	
CATAPANO	MARZIA	
COSENTINO	GIANLUCA	
D'AMICO	MARIA NENCHY	X
ERLINDO	TIZIANA	
FARINA	NICOLETTA	
FLAVI	FLAVIA	
FORNASARI	PAOLA	
GIORGI	ELISABETTA	
GREGORIATIS	FABIOLA	
GROPPELLI	DANIELA	
LUGLIO	NORBERTA	
LUI	TIZIANA	X
LUPPI	MARIA	
MADELLA	SANDRA	
MANTOVANI	ANNAMARIA	
MANTOVANI	DANIELA	
MANTOVANI	SABRINA	
MAZZAPIODA	ADELAIDE	X
MINELLI	CLAUDIA	
MORREALE	MARIA GIOVANNA	
PALO	OLIMPIA	
PALUMBO	CONCETTA	
PANTUSO	ANGELO GABRIELE	
PIRONDI	ELIDE	
REDOLFI	STEFANIA	
RIZZO	GRAZIA	
ROMANO	MARIANNA	
RONCHI	INES	
SALARDINI	GRAZIANA	
SAVORELLI	SILVIA	
SCALICI	MARIA CONCETTA	
SCAPPI	GIOVANNA	
SCHIATTI	BARBARA	
SQUILLACE	LUISA	X
SIMONINI	ELDA	X
SORESINA	DONATA	
TAMASSIA	ALBERTA	

TELIA	CATERINA	
TERZI	MARIA LETIZIA	
TONI	LAURA	
VALENZA	CHIARA	
ZENARO	ALESSIA	

SC.SECONDARIA		
COGNOME	NOME	ASSENTI
BENATTI	MARIA INES	X
BORSARI	RITA	X
BOTTURA	MARILENA	X
BOVE	RAFFAELLA	X
BUSI	MARZIA	
BUSSOLOTI	LUCIA	
BUSSOLOTI	CINZIA	
CAGLIARI	ROSANNA	
CARRUBBA	GIORGIO	
CASAREGGIO	CARLA	
CATTAFESTA	DANIELA	
CHITELOTTI	CARLO	
CHITELOTTI	LORENA	
COLARUSSO	ISABELLA	
DI GIOVANNI	GIUSEPPE	X
GRANA	GIULIA	
FARONI	LUCIA	
FRASSINELLI	CORRADO	
GALLI	ROBERTO	
GUALTIERI	FEDERICA	
GUALTIERI	LUIGI	
LANZA	ALESSANDRO	
LUPATTI	PAOLA	X
LUPPI	ANTONELLA	
MADIA	STEFANIA	
MARCHESI	EVA	
MINELLI	ALBERTA	X
PAPARELLA	ANTONIO	
PEGORARI	ELEONORA	
PERINA	PAOLO	
PORCELLI	GIULIETTA	
ROSSETTI	FRANCO	
ROSSI	SERENA	X
ROVESTI	ELISA	
SCAGLIONE	MASSIMO	
SCRIVANO	FABRIZIO	
SISSA	STEFANIA	
TREVISANI	ROBERTA	
VALENZA	SIMONA	
VITALI	ANTONELLA	
ZACCHE'	MAURA	
ZALDINI	ELENA	
ZANI	CRISTINA	

ARGOMENTI ALL'ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. RAV e Piano di Miglioramento
3. L.107 / 2015
4. Atto di indirizzo DS per il Piano Triennale offerta formativa
5. Organico Potenziato Fase C
6. PTOF : Piano Triennale offerta formativa 2016/19
7. Piano della formazione a.s.2015/16
8. Individuazione funzioni strumentali POF 2015/16
9. Commissioni di lavoro funzionali al POF e al PTOF
10. Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento
11. Comunicazioni DS

NUMERO ARGOMENTO TRATTATO	Discussione svolta, Decisione presa, Eventuali responsabilità assunta, Osservazioni.																									
1	<p><u>Approvazione verbale seduta precedente</u></p> <p>Il Verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito di Istituto con nota Prot.n. 489 Int., sottoposto alla visione di tutto il personale docente I.C. San Benedetto Po - Moglia per la segnalazione al Dirigente Scolastico di eventuali omissioni e/o inesattezze, viene approvato a maggioranza (zero contrari, sei astenuti)</p> <p>DELIBERA N.3 :Approvazione verbale della seduta precedente</p> <p>Il Collegio delibera a maggioranza (0 contrari, 6 astenuti) il Verbale della seduta precedente del 02/09/2015</p>																									
2	<p><u>RAV e Piano di Miglioramento</u></p> <p>La DS illustra le fasi di attuazione del Piano di miglioramento che verrà elaborato sulla base delle priorità emerse dai RAV elaborati dalle Scuole di Moglia e di San Benedetto Po, ai sensi del DPR n. 80/2013 , pubblicati sul sito web d'Istituto il 22/09/2015 e condivide con il Collegio la successione delle scadenze come segue:</p> <table border="1" data-bbox="316 1384 1222 1753"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1384 539 1451">FASI</th> <th data-bbox="539 1384 699 1451">ATTORI</th> <th data-bbox="699 1384 874 1451">A.S.2014/15</th> <th data-bbox="874 1384 1050 1451">A.S.2015/16</th> <th data-bbox="1050 1384 1222 1451">A.S.2016/17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1451 539 1541">autovalutazione</td> <td data-bbox="539 1451 699 1541">Tutte le scuole</td> <td data-bbox="699 1451 874 1541">■</td> <td data-bbox="874 1451 1050 1541">■</td> <td data-bbox="1050 1451 1222 1541">■</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1541 539 1608">Valutazione esterna</td> <td data-bbox="539 1541 699 1608">Circa 800 scuole</td> <td data-bbox="699 1541 874 1608">■</td> <td data-bbox="874 1541 1050 1608">■</td> <td data-bbox="1050 1541 1222 1608">■</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1608 539 1675">Azioni di miglioramento</td> <td data-bbox="539 1608 699 1675">di Tutte le scuole</td> <td data-bbox="699 1608 874 1675">■</td> <td data-bbox="874 1608 1050 1675">■</td> <td data-bbox="1050 1608 1222 1675">■</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1675 539 1753">Rendicontazione sociale</td> <td data-bbox="539 1675 699 1753">Tutte le scuole</td> <td data-bbox="699 1675 874 1753">■</td> <td data-bbox="874 1675 1050 1753">■</td> <td data-bbox="1050 1675 1222 1753">■</td> </tr> </tbody> </table> <p>La DS sottolinea che la Valutazione va intesa come un processo che serve a migliorare l'Offerta Formativa, deve essere fatta di partecipazione e competenza e finalizzata a migliorare i processi formativi e di apprendimento.</p> <p>Essa non è da intendersi come un processo di classificazione e di competizione ma si configura come un'esperienza di forte coinvolgimento di tutta la comunità professionale. E' altresì possibile che vi sia incongruenza tra giudizi assegnati e priorità individuate, ci sono aree con giudizio uguale o minore di tre per le quali non sono state identificate criticità.</p> <p>Il Piano di Miglioramento non prevede una scadenza ma la stessa andrà in parallelo</p>	FASI	ATTORI	A.S.2014/15	A.S.2015/16	A.S.2016/17	autovalutazione	Tutte le scuole	■	■	■	Valutazione esterna	Circa 800 scuole	■	■	■	Azioni di miglioramento	di Tutte le scuole	■	■	■	Rendicontazione sociale	Tutte le scuole	■	■	■
FASI	ATTORI	A.S.2014/15	A.S.2015/16	A.S.2016/17																						
autovalutazione	Tutte le scuole	■	■	■																						
Valutazione esterna	Circa 800 scuole	■	■	■																						
Azioni di miglioramento	di Tutte le scuole	■	■	■																						
Rendicontazione sociale	Tutte le scuole	■	■	■																						

con il PTOF su un format per tutte le scuole.

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA':

<p><u>Priorita'</u> AREA ESITI: risultati scolastici</p>	<p><u>Traguardi</u></p>
<p>AREA ESITI: competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>a) SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DI TUTTO L'ISTITUTO</p> <p>b) STIMOLARE CAPACITA' DI COLLABORAZIONE E DI LAVORARE IN TEAM NELL'OTTICA DELL'INCLUSIONE NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA</p>	<p>COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE CONTINUO E PROGRESSIVO DELL'ISTITUTO CON IL COINVOLGIMENTO DI TUTTO IL COLLEGIO DOCENTI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTENZIARE L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' CON INIZIATIVE VOLTE A COINVOLGERE FAMIGLIE E ALUNNI NELL'OTTICA DELLA RESPONSABILITA' • PROMUOVERE MOMENTI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI PER UN CORRETTO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DEGLI STUDENTI

OBIETTIVI DI PROCESSO(relativi all'anno in corso)

<p>1) Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<p>Promuovere momenti di formazione in relazione alla costruzione di un curricolo verticale continuo e progressivo per competenze</p> <p>Promuovere momenti di autoformazione per un avvio alla costruzione del curricolo verticale per competenze</p>
<p>2) Ambiente di apprendimento</p>	<p>Facilitare dinamiche positive fra pari e tra docenti e studenti utilizzando modalita' di lavoro cooperativo (approccio euristico)</p> <p>Predisporre laboratori specifici per la realizzazione di progetto legati allo sviluppo dei linguaggi non verbali</p>
<p>3) Inclusione e differenziazione</p>	<p>Promuovere un percorso di formazione che individui elementi operativi, strategie didattiche e di verifica utili ai docenti in relazione agli alunni DSA</p> <p>- favorire l'ampliamento di percorsi proponibili per gli alunni con particolari attitudini e/o che richiedono approfondimenti disciplinari</p>

	4) Continuità e orientamento	Implementare le buone prassi relative ai progetti di continuità tra i vari ordini di scuola all'interno dell'istituto per favorire una cultura organizzativa il più condivisa possibile.
	5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare docenti per il coordinamento di alcune aree del POF, per promuovere il successo formativo degli alunni - Promuovere la condivisione tra i docenti di metodologie di progettazione, di lavoro, di conduzione, di valutazione all'interno del curricolo
	6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse tra i docenti in termini di particolari competenze e/o attitudini a seguito di specifica formazione
	7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il coinvolgimento sistematico delle famiglie nel processo educativo nell'ottica della valorizzazione del patto di corresponsabilità - Promuovere percorsi di "pedagogia dei genitori"
3	<p><u>L.107 / 2015</u> Riguardo alle indicazioni previste dalla Legge 107/2015 la DS esplicita i due precisi adempimenti di imminente realizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa ▶ La rilevazione dei dati che danno accesso al fabbisogno dell' organico dell'autonomia <p>Mentre si rimanda l'analisi de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La scelta e la connotazione dei ruoli dei collaboratori del Dirigente ▶ L'istituzione del Comitato di valutazione e del merito ▶ L'attuazione del procedimento della valutazione del dirigente 	
4	<p><u>Atto di indirizzo DS per il Piano Triennale offerta formativa</u></p> <p>La DS illustra l'Atto di Indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa già pubblicato sul Sito web d'Istituto con nota Prot. 3161 A11 del 5/10/2015 cui si rimanda per la lettura analitica.</p> <p>Considerati gli indirizzi generali in esso esplicitati, la DS chiede al Collegio Docenti di elaborare il Piano dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19</p>	
5	<p><u>Organico Potenziato Fase C</u></p> <p>Il rinvio per la presentazione del POF triennale non si ripercuote sulle tempistiche già stabilite per la fase C delle assunzioni 2015/16. La timeline del Miur per la fase C, stabilisce che la comunicazione del fabbisogno di potenziamento da parte delle scuole debba avvenire entro il 15 ottobre, una data comunque antecedente alla scadenza precedente del POF triennale (31 ottobre). Delle operazioni successive riguardanti la fase C delle assunzioni si occupano gli Uffici scolastici regionali, che non hanno niente a che vedere con il Ptof. I posti del potenziamento non dipendono dal POF triennale, in quanto a partire dal prossimo anno l'organico di potenziamento farà parte dell'organico dell'autonomia. Si tratta pertanto di due procedure differenti. Nell'organico potenziato non viene compresa la scuola dell'infanzia.</p> <p>La Circolare n. 30549 Miur del 21 settembre 2015 prevede pertanto da parte delle istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ACQUISIZIONE DEL FABBISOGNO DELL'ORGANICO DEL POTENZIAMENTO 	

PROPEDEUTICA ALL'ATTUAZIONE DELLA FASE C DEL PIANO ASSUNZIONALE. (21/09/2015)

► L'INDIVIDUAZIONE DELLE AREE DI POTENZIAMENTO (PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE, è richiesto di individuare le priorità d'intervento nell'ambito di 6 campi di potenziamento):

1. Potenziamento umanistico socio economico per la legalità
2. Potenziamento linguistico
3. Potenziamento scientifico
4. Potenziamento artistico e musicale
5. Potenziamento motorio
6. Potenziamento laboratoriale

Priorità sequenziale nelle Aree di Potenziamento come da scelta del Dirigente Scolastico a seguito del Piano di Miglioramento:

- A. -Potenziamento umanistico socio economico per la legalità
- B. -Potenziamento scientifico
- C. -Potenziamento linguistico
- D. -Potenziamento motorio
- E. -Potenziamento artistico e musicale
- F. -Potenziamento laboratoriale

Altra operazione, richiesta e connessa oltre a quelle sopraccitate, è l'inserimento dei risultati acquisiti a SIDI dal 10 al 15 ottobre (in ordine di preferenza come sopra descritto).

L'assegnazione delle risorse richieste sarà attribuita entro il 20/11/15 sulla base di criteri quali il numero degli alunni e le aree territoriali di riferimento.

La DS precisa che i docenti della fase C avranno le stesse opportunità dei docenti della fase B. Verosimilmente verranno utilizzati sulla base delle esigenze dell'istituzione scolastica che si configurano in sostituzioni brevi e risorsa per fronteggiare i problemi legati alle varie forme di disagio rilevati nelle classi. L'attribuzione dell'Organico Potenziato pone le basi per quello che costituirà l'Organico dell'Autonomia; per il potenziamento delle aree individuate e , quindi, per l'individuazione dei docenti per i quali ottenere l'esonero terrà conto del curriculum e della formazione del personale.

DELIBERA N.4 : Aree di Potenziamento

Il Collegio delibera all'unanimità le Aree di Potenziamento previste dal Piano di Miglioramento ed evinte dagli obiettivi di miglioramento emersi al RAV.

6

PTOF : Piano Triennale offerta formativa 2016/19

Modifica della data del termine di presentazione posticipata al 15 gennaio 2016 come da Nota Miur di Lunedì 5 ottobre 2015

Non è più valida la scadenza precedente, che era fissata al 31 ottobre 2015. La motivazione è da attribuire, come afferma la nota stessa, alla recente approvazione della legge 107 e al fatto che il dimensionamento scolastico da parte delle regioni avverrà entro il 31/12/2015. (Vedi nota 5/10)

a.s.	elaborazione	vigenza	vigenza
2015/16	PTOF PdM	POF annuale	Il anno di autovalutazione
2016/17		PTOF	III anno di autovalutazione
2017/18		PTOF	I secondo anno Autovalutazione
2018/19		PTOF	Il anno di autovalutazione

Compiti del Dirigente Scolastico

- Promuovere gli interventi per il POF 2015-2016
- Dare le linee di indirizzo per il piano triennale
- Avviare la progettazione del piano triennale e il suo coordinamento con gli obiettivi di miglioramento del RAV, da approvare entro il 31 ottobre 2015
- Mettere a punto il Piano di miglioramento e dare seguito alle azioni previste

	<p>► Gestire il nuovo organico per ciò che concerne il potenziamento dell'offerta formativa</p> <p><u>Procedura di elaborazione e approvazione del POF:</u></p> <p>Secondo l'art. 3 modificato il POF è</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborato dal Collegio dei Docenti • Sulla base degli indirizzi dati dal Dirigente • Approvato dal Consiglio di Istituto <p>Al Comma 4: si legge che "Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto".</p> <p>A tale fine la DS specifica che entro il 20 novembre p.v. sarà convocato il CDI per l'approvazione della bozza del POF che sarà elaborato dalla Commissione preposta della quale faranno parte almeno un componente per ordine di Scuola.</p> <p>Riepilogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Il Collegio dei docenti elabora il Piano ► Una Commissione redige il Piano ► Il Piano viene inviato in visione al personale ► Il Collegio delibera il Piano ► Il Piano viene inviato al Consiglio di istituto ► Il Consiglio di Istituto approva il Piano ► Tempi: entro il 15 gennaio .
7	<p><u>Piano della formazione a.s.2015/16</u></p> <p>La DS cita l'art.124 che recita: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è OBBLIGATORIA, PERMANENTE e STRUTTURALE. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle I.S."</p> <p>Propone di indirizzare le aree di formazione su quattro fronti:): 1) Educazione alla Legalità 2)Prevenzione bullismo e conoscenza comportamenti a rischio 3) Individuazione Bes - Inclusione, 4) Curricolo delle competenze.</p> <p>DELIBERA N.5 AREE DI FORMAZIONE (ENUCLEATE, IN BASE ALLE PRIORITA' STRATEGICHE EMERGENTI DAL PM): Educazione alla Legalità, Individuazione comportamenti a rischio,inclusione</p> <p>Il Collegio delibera all'unanimità le aree di formazione emerse dalle priorità strategiche del Piano di Miglioramento.</p>
8	<p><u>Individuazione funzioni strumentali POF 2015/16</u></p> <p>In riferimento all' individuazione di quattro aree di lavoro Aree deliberate nel precedente CDU su proposta della DS: POF-PTOF, Salute e Benessere,Innovazione e Tecnologie, BES; considerato l'invito di presentazione della domanda per il conferimento dell'incarico pubblicata sul sito in data 24/09/2015 Prot. 491 Int. corredata di modulo per la stesura del progetto il Collegio delibera le Aree di lavoro delle Funzioni Strumentali</p> <p><u>DELIBERA N.6 FUNZIONI STRUMENTALI</u></p> <p>Il Collegio delibera all'unanimità il conferimento dell'incarico di Funzione strumentale secondo il prospetto che si allega.(Allegato n.1).</p>
9	<p><u>Commissioni di lavoro funzionali al POF e al PTOF</u></p> <p>Nell'ambito di questo punto all'ordine del giorno , la DS precisa che per quanto concerne l'area della Sicurezza, a breve avrà luogo un incontro di aggiornamento con l'Ing. Veneziani responsabile della Sicurezza per il nostro Istituto, cui farà seguito un'adeguata restituzione.</p> <p>Per quanto riguarda il GLI, la DS precisa che quest'ultimo non si configura come una Commissione ma , a seguito di un decreto di nomina emanato dal DS, saranno individuati i componenti ddel Gruppo di Lavoro, previsto un docente rappresentante di ogni ordine di scuola.</p> <p><u>DELIBERA N.7 INCARICHI E COMMISSIONI</u></p> <p>Il Collegio delibera all'unanimità il prospetto annuale degli incarichi conferiti e delle Commissioni di lavoro istituite per l'a.s. 2015/2016 secondo il modello</p>

	che si allega al presente verbale (Allegato n.2)
10	<p><u>Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento</u> La DS illustra al Collegio il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento redatto ai sensi dell' art. 29 del CCNL 29.11.2007</p> <p><u>DELIBERA N.8 PIANO ANNUALE ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO</u></p> <p>Il Collegio delibera all'unanimità il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento, che si allega al presente verbale (Allegato n.3)</p>
11	<p><u>Comunicazioni DS</u> La DS comunica quanto segue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Dr.Drusetta,psicologo, incontrerà gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie sul tema del Gioco d'azzardo nell'ambito del progetto SPS , a San Benedetto il 13 novembre p.v dalle ore 14 alle ore 16 e a Moglia il 16 Novembre dalle ore 9 alle ore 11; • Incontro Formatori : è previsto un incontro per la condivisione delle attività di tutoraggio nella formazione dei docenti neo immessi in ruolo sui tre ordini di scuola dell'IC (13 docenti); • L'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Mantova in collaborazione con l'UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) e l'ASL, organizzano un ciclo di incontri riguardanti l'Autismo che prenderanno avvio il 14/10/2015 presso l'Università di Mantova; • Avrà luogo sempre a Mantova , presso l'Aula Megna dell'Università il 12/10/2015 ,un convegno sul tema "La scuola incontra l'adozione. Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati. • E' stata pubblicata sul sito d'Istituto la Circolare Prot. 544 Int del 8/10/2015 che disciplina le procedure da osservare in caso di assenza; • Si terranno presso la Sala Audiovisivi della Scuola Secondaria Ferri di San Benedetto Po il 26 e il 28 ottobre p.v. i due incontri di formazione Life Skills Training ; • Il calendario per la somministrazione delle prove INVALSI per l'a.s. 2015/2015 sarà così formulato: Prova di Italiano per le classi seconde e quinte della scuola primaria :04/05/2016; Prova di Matematica per le classi seconde e quinte della scuola primaria :05/05/2016; Questionario per le classi quinte il 05/05/2016; PROVA NAZIONALE INVALSI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA : 17/06/2015

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.40

IL VERBALIZZATORE
Prof. Lorena Chitelotti

IL PRESIDENTE DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Donatella Gozzi