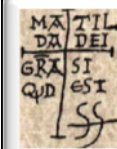




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnice834003@istruzione.it
email: direzionesanbpo@libero.it
email certificata: mnice834003@pec.istruzione.it



A.S. 2016/2017
VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

DATA	08/03/2017 h.16.40
LUOGO	Scuola Secondaria Ferri di San Benedetto Po
PRESIDENTE	Dott.ssa Donatella Gozzi Dirigente Scolastico
VERBALIZZATORE	Prof. Rita Borsari

DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Cognome	Nome	Assenti
ALIBERTI	GIUSEPPINA	
BARBANTI	SIMONETTA	
BASAGLIA	RENATA	
BATTISTI	NICOLETTA	
BENEDUSI	MARIANGELA	
CAVICCHINI	DANIELA	X
CORETTI	ROSANNA	
CRISTONI	CRISTINA	
DEQUERQUIS	ANTONIA	
DICATI	CLAUDIA	
DORICO	ELENA	
FARINA	FEDERICA	
GUBERTI	NICOLE	
IZZO	CELESTE	
LUPPI	BARBARA	
LUPPI	CARLA	X
MANCUSO	MINA	
MAUGERI	LAURA	
NEBULONI	MONICA	
ROMITTI	ELISA	
RONCAGLIA	NICOLETTA	
RUSSO	ROSARIA	
SAETTA	LAURA	
STASOLLA	GRAZIA	X
TELIA	CATERINA	X
TURCI	NELIDA	
VOLPE	CONCETTINA	
ZANONCELLO	MORENA	

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

Cognome	Nome	Assenti
ALBANO	MARIA LOREDANA	X
ALBANO	ANTONIETTA	X
BENATTI	FABRIZIA	
BERNARDELLI	DEBORA	
BIANCA	VALENTINA	X
BORGHI	ROSANNA	
BRESCIANI	MARIA LINA	
CAPPELLARI	ANNA	
CARPENTIERI	RAFFAELLA	
CESTARO	ELENA	
CIORIA	NICOLINA	
CONOSCENTE	ANNA MARIA CRISTINA	
DI VIRGILIO	ERICA	X
ERLINDO	TIZIANA	
FARINA	NICOLETTA	
FLAVI	FLAVIA	
FORNASARI	PAOLA	
GIORGI	ELISABETTA	
GREGORIATIS	FABIOLA	X
LONGHINI	ISIDE	X
LUGLIO	NORBERTA	
LUI	TIZIANA	
LUPPI	ALESSANDRA	X
LUPPI	MARIA PIA	
MADELLA	SANDRA	
MANTOVANI	ANNAMARIA	
MANTOVANI	DANIELA	
MANTOVANI	SABRINA	
MASINO	VITTORINA	
MAZZAPIODA	ADELAIDE	
MINELLI	CLAUDIA	
PINCELLA	STEFANIA	X
RINOLDI	LAURA	X
NASTA	SERGIO	
NEGRI	SARA	
PACCHIONI	ELEONORA	X
PALO	OLIMPIA	
PALUMBO	CONCETTA	X
PINCELLA	STEFANIA	
PIRONDI	ELIDE	
REDOLFI	STEFANIA	
RIZZO	GRAZIA	
RONCHI	INES	
SALARDINI	GRAZIANA	
SAVORELLI	SILVIA	X
SCAPPI	GIOVANNA	
SCHIATTI	BARBARA	
SGANZERLA	SILVIA	
SIMONINI	ELDA	X
SORESINA	DONATA	X
SQUILLACE	MARIA LUISA	
TAMASSIA	ALBERTA	
TERZI	MARIA LETIZIA	
TONI	LAURA	
VALENZA	CHIARA	
ZENARO	ALESSIA	

ZICOLELLA	BARBARA	
-----------	---------	--

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Cognome	Nome	Assenti
BENATTI	PAOLO	
BENFATTI	MARIA CHIARA	
BERNARDELLI	SIMONA	
BERTAZZOLI	LUIGI	
BOLLINI	ANTONELLA	X
BORSARI	RITA	
BOTTURA	MARILENA	X
BUSI	MARZIA	
BUSSOLOTI	CINZIA	
CAGLIARI	ROSANNA	
CAPITANELLO	GIUSEPPE	
CASAREGGIO	CARLA	
CATTAFESTA	DANIELA	
CHITELOTTI	CARLO	
CHITELOTTI	LORENA	
CRISTIANO	NICOLA	
FARONI	LUCIA	
FARONI	MARGHERITA	X
FRASSINELLI	CORRADO	
FURIO	PAOLA	X
GALLI	ELISA	X
GALLI	ROBERTO	
GARDINI	LILIANA	
GRANA	GIULIA	
GUALTIERI	FEDERICA	
IZZO	MARIO	
LICITRA	CARMELO	
LUPATTI	PAOLA	X
LUPPI	ANTONELLA	
LUPPI	SANDRA	
MADIA	STEFANIA	
MARCHESI	EVA	
MINELLI	ALBERTA	X
PEGORARI	ELEONORA	X
PERINA	PAOLO	
RASINI	VALERIA	X
REBUCCI	ELISA	
ROSSETTI	FRANCO	
ROSSI	SERENA	
ROVESTI	ELISA	
SANTORO	MICHELE	
SISSA	STEFANIA	
TREVISANI	ROBERTA	
VACCARO	MARIA	
VALENZA	SIMONA	
VIGNALI	AZZURRA	
VITALI	ANTONELLA	
ZACCHE'	MAURA	
ZANI	CRISTINA	
ZONA	GIUSEPPE	

Il Collegio Unitario dei Docenti dell'I.C. Matilde di Canossa, regolarmente convocato con nota Prot. n. 138 Int. del 20/02/2017, presieduto dal Dirigente Scolastico Dott. ssa Donatella Gozzi, si riunisce il giorno mercoledì 08 marzo 2017 alle ore 16.40 presso l'Auditorium della Scuola Secondaria Ferri di San Benedetto Po.

In apertura di Collegio, la Dirigente invita i membri ad accogliere la mozione d'ordine per inserire ai punti all'Ordine del giorno odierni la proposta di adozione del Modello Ministeriale Sperimentale di Certificazione delle Competenze per l'a.s. 2016/2017.

I Docenti approvano all'unanimità la mozione d'ordine con

DELIBERA N. 26,

pertanto l'ODG odierno risulta come segue:

ARGOMENTI ALL'ORDINE DEL GIORNO:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica intermedia F.S. e Commissioni;
3. Organizzazione classi/tempi scuola: Scuola Primaria, Secondaria Moglia –SBPo a.s. 2017/18;
4. Criteri di valutazione Scuola Secondaria / tabella valutazione esami;
5. Proposta calendario esami di Stato Scuola Secondaria I° giugno 2017;
6. Protocollo CTI orientamento alunni disabili;
7. Rete di scopo Protezione civile;
8. Adozione del Modello di Certificazione delle Competenze per l'a.s. 2016/2017.
9. Comunicazioni DS

Numero O.D.G.	Discussione svolta, Decisione presa, Eventuali responsabilità assunta, Osservazioni.
1	<p>La DS apre la seduta con la lettura degli Argomenti all'Ordine del Giorno.</p> <p><u>Approvazione verbale seduta precedente</u></p> <p>Il Verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito di Istituto con nota Prot. 125 Int. del 15/02/2017, sottoposto alla visione di tutto il personale docente dell'I.C. Matilde di Canossa per la segnalazione al Dirigente Scolastico di eventuali omissioni e/o inesattezze, in assenza di queste ultime, viene approvato a maggioranza (zero contrari, un astenuto)</p> <p><u>DELIBERA N. 27: Approvazione verbale della seduta precedente</u></p>
2	<p><u>Verifica intermedia F.S. e Commissioni</u></p> <p>Le docenti Funzione Strumentale d'Istituto espongono una sintesi del percorso svoltosi nel I° quadrimestre per quanto riguarda la propria area di intervento nell'ottica dell'implementazione del Piano di Miglioramento elaborato sulla base del RAV. I quadri sinottici, distinti per le cinque aree di azione individuate, sono stati redatti utilizzando il modello elaborato dalla DS e già pubblicate all'area riservata del Sito d'Istituto con nota Prot. 1613 A11 del 01/03/17 per essere sottoposti alla visione di tutti i docenti.</p> <p>Il lavoro della Commissione Continuità viene sintetizzato dalla Docente Elena Dorico.</p> <p>La Commissione si è incontrata la prima volta il 12/01/2017e dalla verifica delle azioni condotte lo scorso anno scolastico è emerso che :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'andamento delle attività di continuità proposte è stato tutto sommato positivo; • Come criticità è emersa la tempistica del passaggio di informazioni. • In occasione del secondo incontro tenutosi il 03/03/17, sono state stabilite le attività da proporre e le relative date. • Il filo conduttore per la continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria sarà costituito dalla lettura, mentre per la continuità scuola primaria - scuola secondaria di primo grado si lavorerà sulle discipline <p>La riflessione della commissione si è soffermata sul vero significato della Continuità proponendo, con una tempistica più adeguata, la sperimentazione di nuovi percorsi nell'ottica dell'elaborazione del curriculum verticale. Lavorando su</p>

	<p>una competenza in particolare la Continuità può diventare orizzontale e non risulta essere semplice conoscenza. L'ultimo incontro per il corrente a.s. avrà luogo nel mese di giugno, al termine delle attività didattiche.</p>
<p>3</p>	<p>Organizzazione classi/tempi scuola: Scuola Primaria, Secondaria Moglia –SBPo a.s. 2017/18;</p> <p>In merito all'attribuzione dell'Organico di Diritto per l' a. s. 2017/2018, la DS comunica che sono stati inoltrati all' AT di riferimento i modelli riportanti le richieste formulate dai Dirigenti Scolastici acquisite dalle iscrizioni avvenute on line. Per la proposta i Dirigenti faranno riferimento alla normativa vigente costituita dal DPR 81/2009 che fissa criteri e parametri numerici. Le iscrizioni si sono concluse il 06/02 per le scuole dell'infanzia e primaria e la relativa richiesta di attribuzione dell'ODD è già stata inoltrata.</p> <p>Per la scuola secondaria il termine entro il quale inoltrare i dati è fissato per il 25/3 p.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per le scuole dell'Infanzia Garibaldi e Girotondo di San Benedetto il numero dei nuovi iscritti è di 41 alunni, le sezioni richieste sono 3 per plesso; • Per le scuole dell'Infanzia Collodi di Bondanello e Rodari di Moglia il numero dei nuovi iscritti è di 35 alunni di cui 7 alla Collodi e 28 alla Rodari; 1 sezione di nuovi iscritti è stata richiesta per Moglia mentre per Bondanello le iscrizioni totali sulle tre età sono di 26 alunni, pertanto la sezione sarà mista. • Per la scuola primaria Martini di Moglia, il numero degli iscritti in classe prima è di 66 alunni di cui 24 richieste per tempo scuola di 30 ore e 22 per 40 ore settimanali; la richiesta è stata di 1 classe a tempo prolungato e di una a tempo pieno. • Per la scuola primaria Arcobaleno di San Benedetto Po il numero degli iscritti in classe prima è di 49 alunni di cui 32 richieste per tempo scuola di 30 ore e 17 per 40 ore settimanali; la richiesta è stata di 2 classi a tempo prolungato e di una a tempo pieno. <p>La Ds precisa che il numero delle classi che verranno assegnate non è definitivo fino all'attribuzione dell'Organico di Fatto.</p> <p>Per quanto riguarda le scuole secondarie del nostro istituto, la situazione attuale è di 39 iscritti alla secondaria Virgilio con 35 richieste del modello a 30 ore e 4 di quello a 36 ore; gli iscritti alla secondaria Ferri sono 57 tra i quali solo sette hanno chiesto il modello a 36 ore pertanto, molto verosimilmente, non verrà attivata nessuna classe prima a 36 ore settimanali.</p> <p>A questo proposito la Prof.ssa Antonella Luppi solleva una perplessità chiedendo a cosa sia dovuta questa inversione di tendenza rispetto all'orientamento delle famiglie, manifestato nel corso degli anni passati, relativo alla scelta del modello a 30 ore, considerato che è attivo anche il doposcuola a circa dell'agenzia Atarchè. Sostanzialmente si chiede che senso possa avere iscrivere i ragazzi alle 30 ore per poi usufruire di un servizio non scolastico, quando sarebbe possibile scegliere le 36 ore che prevedono due rientri pomeridiani curricolari.</p> <p>La DS allora precisa che l'agenzia Atarchè offre un supporto pomeridiano rivolto soprattutto agli alunni in difficoltà e solo di scuola primaria; piuttosto la DS invita il Collegio ad una riflessione sulle motivazioni che possono aver indotto le famiglie a scegliere l'orario antimeridiano e che probabilmente l'offerta formativa non risponde più alle esigenze delle famiglie.</p> <p>Il Prof. Carlo Chitelotti afferma che la scelta del tempo scuola è espressione della libertà dei genitori, di fronte alla quale la scuola non può far altro che prendere atto. Le famiglie che fanno questa scelta evidentemente faticano a credere alle proposte della scuola.</p> <p>La Prof.ssa Casareggio asserisce che forse la scuola dovrebbe mostrare un po' di più quello che realizza, come sostenuto anche dalla Prof.ssa Trevisani che ravvisa anche la necessità che la scuola proponga attività più coinvolgenti.</p> <p>La DS a questo proposito propone la realizzazione di Open Day strutturato di</p>

	<p>presentazione della scuola, dove siano i ragazzi che, come protagonisti, descrivono le attività che realizzano a scuola ai futuri alunni.</p> <p>La Prof.ssa Zacchè ipotizza invece un maggiore coinvolgimento dei docenti impegnati nella realizzazione dei progetti dell'offerta formativa soprattutto nei momenti in cui questi si presentano alle famiglie;</p> <p>la Prof.ssa Cattafesta esprime il suo rammarico per il numero piuttosto consistente di alunni che frequentano i centri educativi pomeridiani, quando già la scuola offrirebbe opportunità valide.</p> <p>La docente Pirondi, sostenuta dalla collega docente Scappi, sottolinea che di fatto nel Collegio c'è una spaccatura, un'incoerenza di fondo laddove per la scuola primaria avanza la richiesta del modello a 27 ore, mentre per la scuola secondaria si continua a incentivare il modello a 36. Occorrerebbe essere più coerenti anche all'interno del Collegio per offrire un'immagine convincente alle famiglie.</p>
4	<p><u>Criteria di valutazione Scuola Secondaria / tabella valutazione esami</u></p> <p>La Commissione PTOF nella seduta del CDU del 23/11/16 aveva espresso la necessità di un ulteriore lasso di tempo per riflettere sulla questione della misurazione e della valutazione in percentuale da utilizzare alla Scuola Secondaria.</p> <p>Si è giunti alla formulazione condivisa di due scale di valori : una, espressa in percentuale, per la misurazione dei risultati ottenuti nelle prove d'esame; l'altra, che comprende il mezzo punto , per la valutazione delle prove di verifica in itinere.</p> <p>La prima , se approvata, verrà utilizzata già durante gli esami conclusivi del I° ciclo d'Istruzione nel giugno 2017; l'altra sarà applicata, dopo l'approvazione, dal settembre p.v.</p> <p>Entrambe le scale valoriali, depositate agli Atti della Scuola, verranno pubblicate come parte integrante del PTOF di Istituto.</p> <p>Dopo la lettura delle scale da parte della DS l'approvazione viene concessa a maggioranza con n. 1 voto contrario con</p> <p>DELIBERA N. 28</p> <p><u>Criteria di valutazione Scuola Secondaria / tabella valutazione esami</u></p>
5	<p><u>Proposta calendario esami di Stato Scuola Secondaria I° giugno 2017:</u></p> <p>l'a.s. corrente vedrà per l'ultima volta la presenza dei presidenti esterni nell'ambito degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione;</p> <p>Tenuto conto che la data in cui verrà somministrata la prova nazionale Invalsi sarà il 15 giugno, le date che la DS proporrà al Presidente di commissione esterno per l'espletamento delle prove scritte alla scuola secondaria saranno:</p> <p>12 giugno 2017 Prova scritta di Italiano;</p> <p>13 giugno 2017 Prova scritta di matematica;</p> <p>14 giugno 2017 Prova scritta di Inglese;</p> <p>15 giugno 2017 Prova Nazionale Invalsi;</p> <p>16 giugno 2017 Prova scritta di Francese per SBPo e di Tedesco per Moglia.</p> <p>Non sono presenti, nel nostro Collegio, docenti impegnati su più scuole nella Commissione plenaria degli esami di classi terza.</p> <p>La data della prova suppletiva Invalsi è prevista per il 22 giugno;</p> <p>le date delle prove Invalsi per la scuola primaria sono invece il 3 maggio 2017 (Prova di Italiano) e il 5 maggio 2017 (Prova di Matematica.)</p>
6	<p><u>Protocollo CTI orientamento alunni disabili.</u></p> <p>Durante l'incontro di gennaio u.s., il CTI ha condiviso con i Dirigenti scolastici delle scuole secondarie un protocollo di intesa, di continuità e di orientamento.</p> <p>I Dirigente delle scuole secondarie di II grado, soprattutto ad indirizzo professionale, hanno lamentato l'ingente numero di alunni iscritti. Del resto le scuole ad indirizzo operativo-manuale sono maggiormente in grado di aiutare quei ragazzi che manifestano difficoltà cognitive e di disagio.</p> <p>La prof. Lorena Chitelotti relaziona in merito alle operazioni che solitamente la scuola attiva relativamente al passaggio tra la scuola secondaria di I e quella di</p>

	<p>II grado degli alunni in difficoltà : contatti con le famiglie e con gli istituti superiori.</p> <p>La necessità di formalizzare in modo istituzionale questi passaggi in un Protocollo d'Intesa è scaturita dal CTI di Suzzara di concerto con le Amministrazioni Provinciale e Comunali del territorio.</p> <p>In particolare è emersa la necessità di promuovere già con i genitori degli alunni in difficoltà che frequentano la seconda classe della secondaria di primo grado, per cominciare a parlare della differenza tra un piano di lavoro per obiettivi minimi e un PEI differenziato in base alla peculiarità di ogni singolo alunno.</p> <p>Infatti , per taluni alunni è possibile la frequenza di un istituto superiore senza necessariamente conseguire un diploma di istruzione secondaria di II grado.</p> <p>La prof.ssa Trevisani sottolinea che di fatto queste procedure vengono già realizzate nelle scuole.</p> <p>Si condivide che di fatto l'orientamento parte già durante la scuola dell'infanzia.</p> <p>La DS comunica di aver già pubblicato il Protocollo d'Intesa in questione nell'Area riservata del sito web d'Istituto.</p> <p>L' approvazione all'utilizzo del Protocollo d'Intesa viene concessa all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 29 <u>Protocollo CTI orientamento alunni disabili</u></p>
7	<p><u>Rete di scopo Protezione Civile</u></p> <p>L'attuale configurazione dell'amministrazione scolastica a livello provinciale prevede la suddivisione della provincia di Mantova in due ambiti di riferimento a carattere territoriale, il n. 19 e il n.20 (il nostro ambito di appartenenza) ; all'interno di ciascuno di essi, le scuole appartenenti si riuniscono in reti di ambito in una prospettiva di collaborazione e di condivisione. La legge 107 non è completamente esaustiva in merito a questi gruppi di scuole, ma l'appartenenza a queste reti è stata istituzionalizzata dalla firma dei rispettivi Dirigenti.</p> <p>All' interno di queste <i>reti di ambito</i>, la legge 107 prevede che si creino delle <i>reti di scopo</i> che hanno la funzione di aggregare alcune scuole al fine di ottenere finanziamenti o aderire a bandi per accedervi, con un scopo preciso, ad esempio Rete di scuole che promuovono salute, Reti di attività sportive, cui peraltro il nostro istituto già ha aderito.</p> <p>Ci è stato proposto di aderire ad una rete di scopo con l'obiettivo di promuovere la Protezione Civile; la scuola capofila è l'Istituto d'Arte di Mantova e l'obiettivo è quello di aiutare gli alunni ad avvicinarsi all'idea di prevenzione e di soccorso per poterne essere parte attiva. Le attività che saranno strutturate per gli studenti sono finalizzate alla formazione legata alla prevenzione e alla conoscenza del proprio territorio individuandone potenzialità e rischi, a seguito soprattutto degli eventi sismici del 2012 che hanno colpito le nostre terre. Per poter aderire a questa rete che prevede l'intervento di esperti della Protezione Civile nella scuola per realizzare le attività promosse, occorre acquisire l'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'istituto.</p> <p>L' approvazione viene concessa all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 30</p>
8	<p><u>Adozione del Modello Ministeriale di Certificazione delle Competenze a.s. 2016/2017.</u></p> <p>Nel mese di marzo 2015, con la C.M. n. 3 il MIUR ha proposto un modello di certificazione delle Competenze per la classe quinta primaria (in uscita verso la prima classe della scuola secondaria di primo grado) e per la classe terza secondaria di primo grado (in uscita verso la prima classe di secondaria di secondo grado) a conclusione del percorso del primo ciclo d'istruzione, un modello di certificazione delle competenze. La sperimentazione è partita due anni fa; a seguito degli esiti rilevati dalle scuole che avevano aderito alla sperimentazione, il</p>

	<p>modello è stato semplificato e snellito. In questi giorni è stata aperta la possibilità di aderire alla sperimentazione , sia da parte delle scuole che già in precedenza avevano aderito sia per tutte le altre scuole. Il modello che il Ministero propone ora prevede l'eliminazione delle competenze settorializzate rispetto ad una singola disciplina e la semplificazione del linguaggio con cui tale certificazione viene formulata. I due modelli proposti dal Ministero sono già presenti sul sito d'Istituto in Area Riservata.</p> <p>La DS ravvisa come aspetti positivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detta sperimentazione non comporta oneri e impegni aggiuntivi per i docenti ma solo per il Dirigente a livello regionale; • i livelli in cui si va a connotare la competenza declinati in livello avanzato, intermedio, base, iniziale. <p>Apprezzabile soprattutto è il livello definito 'iniziale' perché aiuta quegli alunni che non hanno raggiunto pienamente le competenze in modo autonomo ma solo se opportunamente guidati ed in un contesto noto.</p> <p>Acquisito il parere favorevole alla sperimentazione da parte dei docenti, viene approvata all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 31 l' <u>Adozione del Modello Ministeriale di Certificazione delle Competenze per l'a.s. 2016/2017.</u></p>
9	<p><u>Comunicazioni del Dirigente Scolastico - Varie ed eventuali</u></p> <p>La DS lascia la parola alla Prof.ssa Federica Gualtieri che presenta il Progetto "Generazioni connesse" cui hanno aderito per la scuola secondaria Ferri le classi II A e B e per la scuola secondaria Virgilio tutte le classi. Le referenti di questo progetto, oltre alla Prof.ssa Gualtieri, sono state le Prof.sse Cinzia Bussolotti, Carla Casareggio e Lorena Chitelotti .</p> <p>"Generazioni connesse" , coordinato da MIUR in partenariato con il Ministero dell'Interno, con la Polizia Postale, l'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Save the children Italia, Telefono Azzurro, l'Università agli Studi di Firenze, Università la Sapienza, Skuola.net, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino, Agenzia Dire, ha come obiettivo quello di monitorare l'utilizzo delle tecnologie da parte dei nostri studenti e di aiutarli a conseguire gli strumenti idonei per l'individuazione delle forme di cyberbullismo/bullismo nel nostro Istituto, oltre a combattere le forme di cyberbullismo/bullismo coinvolgendo e informando le famiglie.</p> <p>I destinatari sono gli studenti delle classi seconde per la Scuola Secondaria Ferri, mentre per la scuola secondaria Virgilio il progetto coinvolge tutte le classi. Le azioni effettuate ad oggi si sono concretizzate nella compilazione di un questionario presente sul sito G.C. sulla situazione tecnologica del nostro Istituto e nella redazione di un Piano di Azione richiesto dal progetto G.C. in cui si sono dichiarate le intenzioni progettuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informazione alle famiglie dell'adesione al progetto; ▪ somministrazione agli alunni di tutte le classi di un questionario <u>on line</u> (da compilare nell'h di informatica?) che mostri «lo stato di connessione» dei nostri studenti; ▪ studio da parte dei docenti dei risultati del questionario; ▪ 1 h in ogni classe in cui vengono mostrati i video presenti nell'home page del sito G.C. («I super errori del web») e conseguente discussione; ▪ formulazione di una e-policy dell'I.C. per la procedura specifica in caso di eventuali segnalazioni. <p>In futuro le linee progettuali prevedono un implemento del coinvolgimento delle famiglie nell' adesione al progetto; la partecipazione dei ragazzi ai concorsi proposti dal progetto G.C.; iniziative in classe di prevenzione con il forte coinvolgimento dei ragazzi che potrebbero trasformarsi in «docenti per un giorno»; il coinvolgimento forte dei C.C.R. di San Benedetto Po e Moglia e lo</p>

	<p>sviluppo di altre eventuali idee per una prevenzione continua.</p> <p>Terminata la relazione della Prof.ssa Gualtieri, la DS comunica che è uscita di recente una bozza riguardo alla mobilità per l'a.s. 2016/2017; dati rilevanti sono :</p> <ul style="list-style-type: none">• per la scuola secondaria, la titolarità dei docenti non sarà più sulla sede ma nell'ambito dell'Istituto; i criteri di assegnazione verranno condivisi con le RSU di istituto.• scomparire il vincolo dell'incarico triennale nel mantenimento, per il docente, della sede di servizio come sottoscritto lo scorso a.s. in base all'individuazione da parte del Dirigente scolastico. <p>Si rimane in attesa di disposizioni ministeriali a carattere definitivo.</p>
--	--

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.10

IL VERBALIZZATORE
Prof. ssa Rita Borsari

IL PRESIDENTE DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Donatella Gozzi