

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Al fine di ottimizzare il monitoraggio (situazione BES) del nostro IC, proponiamo uno schema di lavoro che consente a ciascun docente di riflettere sul proprio operato.

Le riflessioni saranno in parte condivise durante l'incontro di formazione; il materiale prodotto sarà raccolto dalle FUS e inserito nei fascicoli personali dell'alunno di riferimento.

SCHEMA DI LAVORO PER VERIFICA INTERMEDIA

Sulla base degli esiti oggettivi delle nostre attività di insegnamento o intervento educativo e la valutazione rispetto al progetto di vita, riflettiamo se le abilità che cerchiamo di far acquisire all'alunno/a sono davvero significative per lui/lei.

Alunno.....(nome e cognome per esteso)

Classe.....scuola/plesso.....

Docente.....

- a. Gli obiettivi a breve/medio termine sono stati raggiunti? Occorre modificare l'intervento educativo?
- b. Le attività sono funzionali per l'alunno? (migliorano la "zona prossimale" o sono troppo semplici?)
- c. Quali strategie /metodologie funzionano e quali sono da abbandonare?
- d. I tempi di lavoro sono adeguati? (come ottimizzare gli interventi in classe e fuori dalla stessa? individualmente o in piccolo gruppo?)
- e. Sono necessarie integrazioni/nuove consultazioni con la famiglia e la neuropsichiatria? Servirebbero altre risorse? (Per esempio un educatore)
- f. L'alunno mostra un grado di generalizzazione e di mantenimento nel tempo delle competenze acquisite?
- g. Quale sviluppo prevedibile in futuro? Cosa occorrerebbe migliorare?