

	<p><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnic834003@istruzione.it">mnic834003@istruzione.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnic834003@pec.istruzione.it">mnic834003@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

## FUNZIONE STRUMENTALE AREA BES

### VERIFICA INTERMEDIA

#### Ambiti di riferimento:

#### Supporto all'organizzazione dell'IC

- a. Collaborazione con NIV (nucleo interno di valutazione ) per aggiornamento RAV e rendicontazione sociale.
- b. Monitoraggio alunni con DSA e alunni disabilità 104 dell'IC.
- c. Condivisione iniziale nei team per la compilazione PEI/PDP : positiva la prassi, i coordinatori di classe di San Benedetto chiedono, inoltre, per il prossimo anno di avere sempre il CdC al completo per la definizione dei piani; resta gravoso l'impegno per il carico di protocollo e firme docenti su Nuvola da parte di una sola persona (prof.Borsari). Occorre adottare una modalità più veloce e meno dispendiosa. Tutti i PEI e PDP sono stati consegnati entro i termini.
- d. Partecipazione all'aggiornamento DISLESSIA (Settimana della dislessia).

SCUOLA AMICA: l'IC ha ottenuto il diploma (2019/2020) dopo la partecipazione di un gruppo di docenti alla formazione dello scorso anno.

Incontro con i genitori degli alunni DSA dell'IC alla presenza della Dott. Di Palma psicologa dell'età evolutiva e responsabile del doposcuola "Compensiamoci" di Moglia: presenza della maggior parte dei genitori con scambio costruttivo di opinioni, modi di operare per figlio/alunno e richieste specifiche.

e. Consegna da parte ITAS Palidano dei sussidi didattici richiesti per alunni L.104 individuati a maggio 2019 (PC e software specifici).

f. ALFABETIZZAZIONE: previsti pacchetti di ore per gli alunni neoarrivati (su presentazione Progetto)

## Supporto ai docenti:

- Consulenza al bisogno per i docenti di infanzia-primaria-secondaria
- Formazione per docenti senza titolo di specializzazione: abbiamo cercato di formare i docenti di nuova nomina, e cercato di approfondire gli stessi argomenti per coloro che da tre anni sono nominati sul nostro IC; la condivisione, il confronto e le riflessioni hanno permesso un arricchimento per tutti (manca ultimo incontro a maggio);
- Fondamentale il C.d.C. per la definizione di comuni strategie e metodologie per ciascun alunno con BES;
- **Incontro docenti sos di tutto l'IC:** "Cultura inclusiva e progettazioni curricolari. Contesti e comunità educante: buone prassi e/o criticità"

*Verbale 1 "La presenza di tutti i docenti di sostegno delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto ha permesso di verificare se nei contesti e nella comunità educante vi sia un clima autenticamente inclusivo reale e percepito. Tali riflessioni saranno oggetto di aggiornamenti in sede GLI, per la redazione del PAI d'Istituto. Tutti i colleghi sono convinti della positività dell'incontro GLHO (team dei docenti/consigli di classe) per la definizione dei PEI /PDP occasione per confrontarsi e soprattutto definire gli obiettivi specifici per la individualizzazione/personalizzazione". Educatori: Alce nero e Poliedro, definiti dalla azienda SOCIALIS: positivi gli interventi ad personam nelle due realtà, con grande sforzo delle amministrazioni per garantire il completamento del Progetto di vita e in qualche caso la sicurezza dei bambini/ragazzi.*

**Supporto alle famiglie** : condivisione documento, prima della firma, con genitore e caricamento dei Pei/Pdp su Nuvola (da parte dei coordinatori/ docenti di sostegno). Per i genitori accesso al registro in area riservata (scuole secondarie) per tutti (e/o su richiesta) stampa e consegna del documento.

PREVISIONE:

1.GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)
o rilievo numero degli alunni con BES presenti nella scuola. o condivisione e raccolta delle buone prassi di inclusione avviate nell'Istituto. o verifica di quanto eseguito da settembre per l'elaborazione proposta di Piano Annuale per l'inclusione a giugno (prima dell'approvazione in CDU).
<b>Incontri previsti aprile/giugno</b>

### **3.GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI (GLHO)**

Soggetti coinvolti: Docenti curricolari e di sostegno di ogni singola classe/sezione; se presenti, gli educatori

Verifica dei percorsi educativi e didattici degli alunni e per non disperdere il lavoro svolto a marzo la verifica intermedia e a giugno la relazione finale (cd team e classe)

**Incontri previsti: Consigli calendarizzati nel planning annuale;**

Moglia, 9/03/2020

Le Docenti FUS AREA BES

Lorena Chitelotti

Serena Rossi